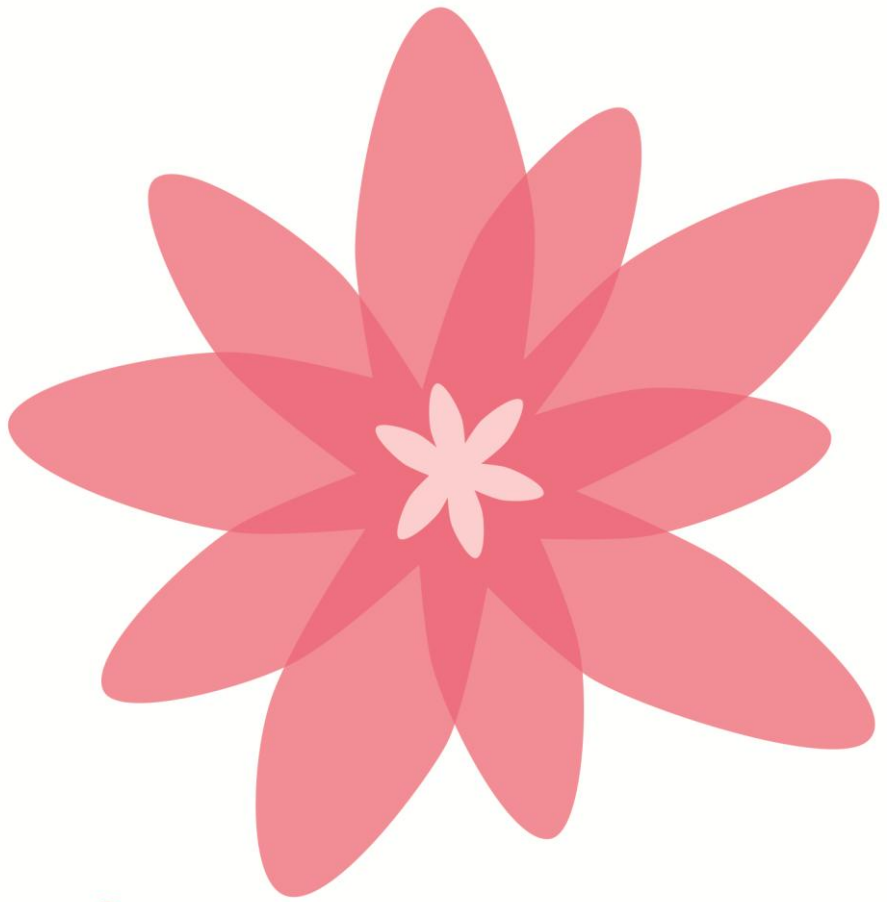


# Memoria

2016



fundación  
valse

# Informe anual 2016

Fundación Valsé

---



C/ Villaamil, 18 -  
28039  
Madrid.  
Telf.: 678227516  
[www.fundacionvalse.org](http://www.fundacionvalse.org)

## Edición

Fundación Valsé

[dvalse@stfma.com](mailto:dvalse@stfma.com)

[sdfma@stfma.com](mailto:sdfma@stfma.com)

[stfma@stfma.com](mailto:stfma@stfma.com)

## Fotografías

Archivo gráfico de la Fundación Valsé

## Fecha de Edición

Abril 2017

Fundación Valsé agradece la colaboración desinteresada de todas las personas que aparecen en las imágenes que ilustran este informe.

MADRID

Puzle Chapuzón Trampolin



fundación  
valse

MADRID  
Emprende

Sueños

cometa

CATILLA LA MANCHA

MADRID  
San blas

Zurekin

PAIS VASCO

Unidad Familiar  
M. Auxiliadora

SANTANDER

Socioeducativos

Residencias

Sociolaboral

## CONTENIDO

1.	<i>IDENTIDAD DE LA FUNDACIÓN:</i> .....	5
1.1	<i>- FINALIDAD DE LA FUNDACIÓN</i> .....	5
1.2	<i>FINES Y ACTIVIDADES</i> .....	6
3.	<i>AMBIENTES DE ACTUACIÓN</i> .....	8
4.	<i>NUESTROS PROYECTOS:</i> .....	9
4.1.	<i>PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS</i> .....	11
4.2.	<i>PROYECTO ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL</i> .....	12
4.3.	<i>RECURSOS RESIDENCIALES</i> .....	13
5.	<i>PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS</i> .....	15
6.	<i>PROYECTO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL</i> .....	21
7.	<i>RECURSOS RESIDENCIALES</i> .....	23
8.	<i>PROGRAMAS ESPECÍFICOS</i> .....	26
	<i>DATOS CUANTITATIVOS</i> .....	35
9.	<i>TRABAJO EN RED</i> .....	46
10.	<i>COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN</i> .....	48
11.	<i>RESUMEN ECONÓMICO</i> .....	50





## 1. IDENTIDAD DE LA FUNDACIÓN:

La Fundación Valsé es una entidad sin ánimo de lucro de ámbito estatal constituida por las Hijas de María Auxiliadora de Madrid (Salesianas de San Juan Bosco) en el año 2004.

Tiene por visión la educación y promoción integral de niños/as, adolescentes, jóvenes, familias y personas inmigrantes y/o minorías étnicas en situación de riesgo y exclusión social.

La Fundación Valsé nació con la misión de aglutinar y apoyar las plataformas y proyectos sociales de la Inspectoría Salesiana Santa Teresa.

### 1.1 - FINALIDAD DE LA FUNDACIÓN

La finalidad principal de la Fundación<sup>1</sup> es la prevención, educación y promoción integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias de los sectores más desfavorecidos: en situación de riesgo, de marginalidad y de exclusión social.



<sup>1</sup> Art. 5 Estatutos de la Fundación Valsé.

### Más Información

Valsé es una Fundación que trabaja en el ámbito de la educación social.

Las Hijas de María Auxiliadora pertenecientes a la Inspectoría Santa Teresa de Madrid, venimos trabajando con menores y jóvenes en distintas plataformas educativas desde 1942.

El incremento de las necesidades socioeducativas en los últimos años nos urge a crear la Fundación Valsé, entidad sin ánimo de lucro de ámbito estatal constituida en el año 2004.

Debe su nombre a Sor Teresa Valsé Pantellini - educadora del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora- que en los inicios del siglo XX realizó

## *1.2 FINES Y ACTIVIDADES*

De acuerdo con esta finalidad principal, la Fundación se propone los siguientes fines y actividades:

- Promover y apoyar programas y proyectos de intervención socioeducativa en favor de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en situación de riesgo, marginalidad o exclusión social.
- Hacerse cargo de obras cuya finalidad sea la acogida, prevención e inserción social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, especialmente, los más desfavorecidos y en situación de riesgo.
- Desarrollar proyectos concretos de promoción y/o inserción laboral de colectivos y personas inmigrantes y/o minorías étnicas, atendiendo de forma especial a los y las jóvenes con mayores dificultades.
- Facilitar la escolarización de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con dificultades económicas, sociales o culturales, mediante becas de estudio y/o iniciativas de apoyo escolar.
- Desarrollar proyectos de promoción social de barrios populares con población socialmente desfavorecida.
- Promover el asociacionismo juvenil en el tiempo libre para una mayor participación y compromiso de los adolescentes y jóvenes en acciones solidarias, a favor de la justicia y de la paz.
- Favorecer la promoción y formación del voluntariado social.
- Crear y/o apoyar proyectos que incidan en la superación de las causas que generan el riesgo social, la marginación y la exclusión, de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres.
- Desarrollar proyectos e iniciativas que promuevan una cultura de la solidaridad y del compromiso por la justicia, la paz y la interculturalidad en nuestra sociedad.
- Apoyar con recursos humanos, financieros y/o materiales a las escuelas, centros juveniles, casas de acogida para el desarrollo de proyectos y/o actividades cuya finalidad coincida con los fines de esta Fundación.
- Favorecer la formación específica de los educadores y las educadoras para que realicen su tarea educativa según la pedagogía del Sistema Preventivo.

## 2. MÉTODO EDUCATIVO

El **Sistema Preventivo** es una metodología pedagógica caracterizada por:

- La voluntad de estar entre los jóvenes compartiendo su vida, mirando con simpatía su mundo, atentos a sus verdaderas exigencias y valores.
- La acogida incondicional, que se convierte en fuerza promocional y capacidad incansable de diálogo.
- El criterio preventivo, que cree en la fuerza del bien que hay en todo joven, aún en el más necesitado, y trata de desarrollarla mediante experiencias positivas de bien.
- El sistema preventivo pone en el centro a la persona en crecimiento, como protagonista de su propio proceso de desarrollo personal, y atiende a todas sus dimensiones. Este sistema se hace propuesta a través de un itinerario educativo que orienta a los y las jóvenes al conocimiento y al respeto de sí mismos, al desarrollo de la autonomía personal, del sentido crítico, a la adquisición de la capacidad de hacer opciones y a asumir la propia responsabilidad en el proyecto personal.

- La centralidad: de la razón, que hace razonables las exigencias y las normas; que es flexibilidad y persuasión en las propuestas; de la religión, entendida como desarrollo del sentido de Dios innato en cada persona y esfuerzo de evangelización cristiana; del amor, que se expresa como un amor educativo que hace crecer y crea correspondencia.

- Un ambiente positivo tejido de relaciones personales, vivificado por la presencia amorosa y solidaria, animadora y promotora de actividades de los educadores y las educadoras y del protagonismo de los mismos jóvenes; con un estilo de animación, que cree en los recursos positivos de la persona, y es capaz de restablecer con los mismos recursos un nivel de vida digno, después de una experiencia negativa.

- El criterio preventivo conduce a promover oportunidades de crecimiento, a ofrecer recursos para la formación, para acceder a la educación, a la cultura, al empleo, a una vivienda digna, al ejercicio de la ciudadanía. Prevenir significa entonces, invertir en favor de los jóvenes para que adquieran siempre más conciencia de que son ciudadanos activos y responsables de la realidad en la que viven.

- La actuación del principio preventivo nos lleva a las causas estructurales de la pobreza: significa adelantarse al surgimiento de los fenómenos de marginación, actuando sobre sus causas generadoras.

### EL SISTEMA PREVENTIVO

- ✚ Inspirado en el sistema preventivo de Don Bosco y de María Mazzarello
- ✚ Basado en una propuesta educativa centrada en la persona.
- ✚ Inserto en el tejido social.
- ✚ Fundamentado en la presencia cercana y activa de los educadores.

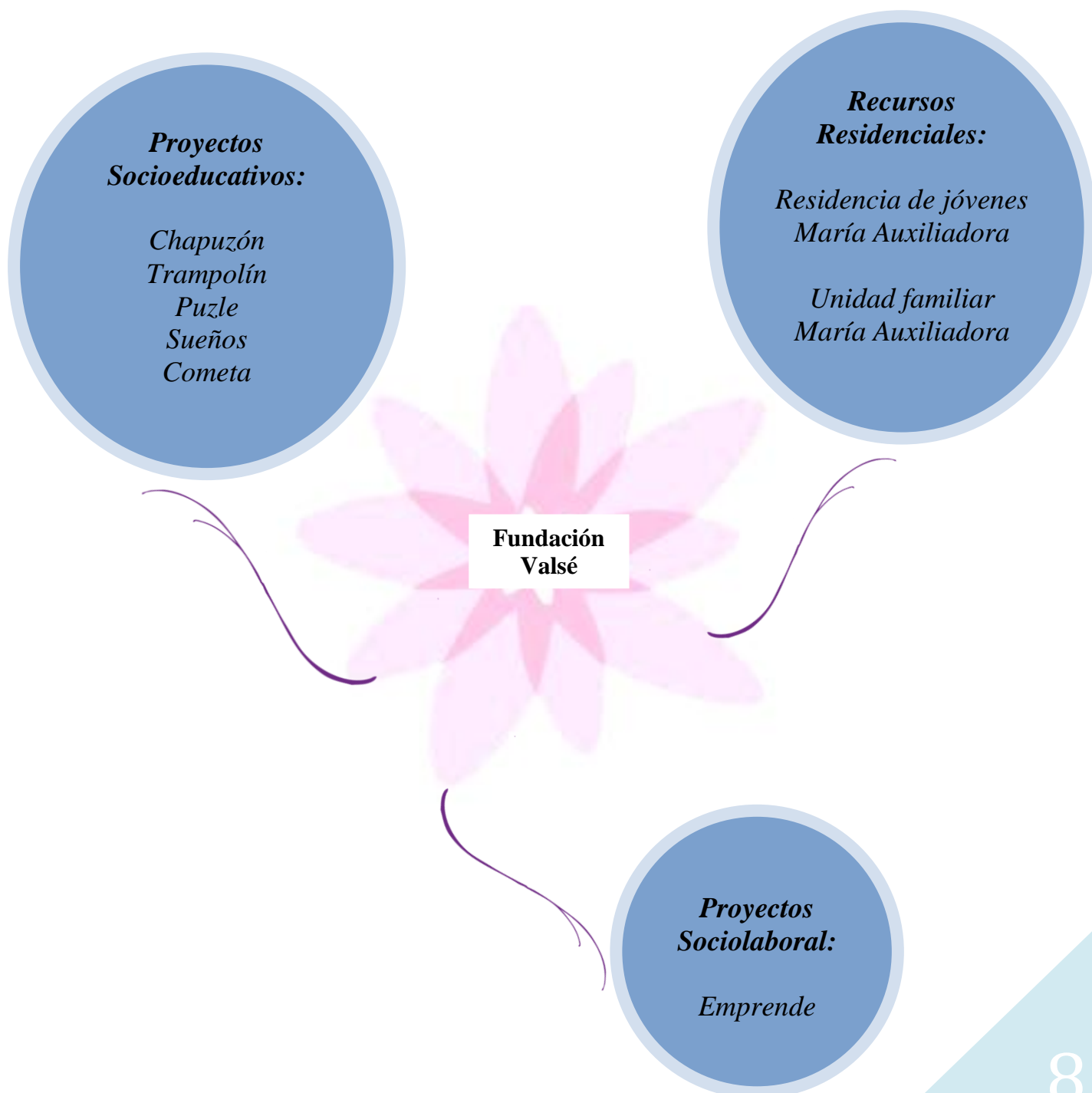


### *3. AMBIENTES DE ACTUACIÓN*

En las distintas obras y servicios, se ofrecen respuestas concretas a los menores y jóvenes en dificultad, en orden al desarrollo integral y según los distintos contextos. Muchos de estos proyectos y recursos presentan un modelo nuevo desde el punto de vista pedagógico y salesiano, exigiendo, por tanto, competencia profesional, programas especializados y la colaboración de los agentes sociales implicados.

En todos los ambientes en los que llevamos a cabo la intervención, se previene posibles situaciones de riesgo y se afrontan las necesidades reales de los menores y jóvenes, mediante:

En concreto, desde la Fundación Valsé se promueven las siguientes líneas de proyectos: Socioeducativos, sociolaboral y recursos residenciales.





#### ***4. NUESTROS PROYECTOS:***

- ✓ Proyecto Socioeducativo **Chapuzón**  
C/Villaamil nº 18 - 28039 - Tetuán-Madrid
  
- ✓ Proyecto Socioeducativo **Puzle**  
C/ Ponferrada nº 23/29 - 28029 - Fuencarral/El Pardo-Madrid
  
- ✓ Proyecto socioeducativo **Trampolín**  
C/Emilio Ferrari nº 87 - 28017 - Ciudad Lineal-Madrid
  
- ✓ Proyecto socioeducativo **Cometa**  
C/ Cánovas nº 24 - 02630 - La Roda-Albacete
  
- ✓ Proyecto Socioeducativo **Sueños**  
C/Real nº 28 - 13300 - Valdepeñas-Ciudad Real
  
- ✓ Proyecto Socioeducativo **Zurekin**  
C/ Zarretegui nº 67/69 - 20015 - San Sebastián-Donostia
  
- ✓ Proyecto de **Orientación Sociolaboral Emprende**  
C/ Ponferrada nº23 - 28029 - Fuencarral/El Pardo-Madrid
  
- ✓ Residencia **María Auxiliadora**  
San Blas-Madrid
  
- ✓ Unidad familiar **María Auxiliadora**  
Muriedas-Cantabria

LOCALIZACIÓN	EDAD	DURACIÓN
<b>PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS 2016</b>		
<b>CHAPUZÓN</b>	Distrito Tetuán <b>(Madrid)</b>	6 a 18 años Lunes a jueves 16:00 a 20:00
<b>PUZZLE</b>	Distrito Fuencarral- El Pardo <b>(Madrid)</b>	6 a 18 años Lunes a Jueves 16:00 a 20:00
<b>TRAMPOLÍN</b>	Distrito Ciudad Lineal <b>(Madrid)</b>	6 a 18 años Lunes a jueves 16:00 a 20:00
<b>COMETA</b>	La Roda <b>(Albacete)</b>	6 a 18 años Lunes a miércoles 16:00 a 19:30
<b>SUEÑOS</b>	Valdepeñas <b>(Ciudad Real)</b>	6 a 12 años Lunes a jueves 16:00 a 19:00
<b>ZUREKIN</b>	Donostia-San Sebastián <b>(Guipúzcoa)</b>	6 a 12 años Lunes a jueves 16:00 a 19:30
<b>PROYECTO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL 2016</b>		
<b>EMPRENDE</b>	Distrito Fuencarral- El Pardo <b>(Madrid)</b>	16 a 30 años Lunes a viernes 9:30 a 15:30
<b>RECURSOS RESIDENCIALES 2016</b>		
<b>RESIDENCIA DE JÓVENES MARÍA AUXILIADORA</b>	Comunidad Autónoma de Madrid	18 a 25 años Convenio Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid. Centro de Acogida para Mujeres jóvenes en situación de riesgo y/o exclusión social y/o violencia de género.
<b>UNIDAD FAMILIAR MARÍA AUXILIADORA</b>	Comunidad Autónoma de Cantabria	6 a 18 años Son beneficiarios/as del Servicio de Atención a la infancia, adolescencia y familia en régimen de guarda o tutela por el Gobierno de Cantabria.

#### 4.1. PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

- **CHAPUZÓN, PUZZLE Y TRAMPOLÍN (Madrid), SUEÑOS (Valdepeñas- Ciudad Real), COMETA (La Roda - Albacete) y ZUREKIN (San Sebastián-Donostia)**

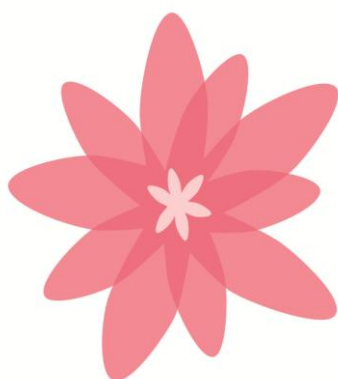
Los proyectos socioeducativos son una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo en la que, de una manera gradual y progresiva, se realizan una serie de intervenciones socioeducativas, conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as (menores de 6 a 17 años en riesgo de exclusión social). Éstas pretenden mejorar el rendimiento escolar de los menores y jóvenes y formar para que sean una parte activa del entorno en el que viven, se sientan protagonistas de su propia historia y adquieran las competencias y habilidades sociales necesarias para desarrollarse integralmente en un ambiente de acogida y familiaridad, educando en valores, como son el respeto, el sentido crítico, la tolerancia y la paz entre otros, a través de una valoración positiva de la riqueza que aporta la diversidad desde el punto de vista personal, étnico, cultural y religioso.



## 4.2. PROYECTO ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

### EMPRENDE (Madrid)

El Proyecto de Orientación e Inserción Sociolaboral EMPRENDE, quiere dar respuesta a la situación de desempleo y falta de capacitación para la búsqueda de trabajo de jóvenes en riesgo de exclusión social, a través del acompañamiento individualizado, la promoción personal y el apoyo grupal, con el fin de aumentar su grado de empleabilidad y posibilitar un crecimiento integral que les haga protagonistas de su propio proceso de incorporación al mundo del trabajo.



Inserción Sociolaboral  
EMPRENDE  
fundación  
valse

### 4.3. RECURSOS RESIDENCIALES

#### RESIDENCIA DE JÓVENES MARÍA AUXILIADORA (Madrid)



La **Residencia María Auxiliadora** desde 1951, tiene como finalidad acoger y promocionar a jóvenes, de 16 a 25 años, con problemas de desestructuración familiar, personal y/o social derivadas de otros centros residenciales o de los Servicios Sociales de su zona, y siempre a través del Servicio de Atención a la Mujer de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid. En la Residencia se les ofrece el apoyo necesario para realizarse como personas responsables, capaces de integrarse de forma autónoma en la sociedad actual en todos sus ámbitos: social, laboral y cultural- mediante un proyecto personal individualizado.



Residencia de Jóvenes  
María Auxiliadora  
FINDE  
fundación  
valsé

#### UNIDAD FAMILIAR MARÍA AUXILIADORA (Cantabria)

La **Unidad Familiar María Auxiliadora** desde 2001 es un núcleo de convivencia para menores y adolescentes de 6 a 18 años, en situación de riesgo o exclusión social y con problemas de desestructuración familiar que a su vez son beneficiarios del Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia de los Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.



Unidad familiar  
MARÍA AUXILIADORA  
fundación  
valsé

### *Líneas de actuación de los diferentes recursos:*



#### **PROYECTOS DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL:**

- ✓ Entrevista personal y valoración de las necesidades.
- ✓ Orientación y acompañamiento (laboral, formativo y psicológico).
- ✓ Búsqueda de empleo y talleres formativos y laborales.

#### **PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS:**

- ✓ Promoción de la calidad de vida infantil.
- ✓ Apoyo socioeducativo.
- ✓ Prevención del fracaso escolar.
- ✓ Prevención de colectivos en riesgo.
- ✓ Educación intercultural.
- ✓ Apoyo psicopedagógico.
- ✓ Orientación y/o mediación familiar.
- ✓ Formación de educadores y educadoras.

Promoción, sensibilización y apoyo del voluntariado social.



#### **RECURSOS RESIDENCIALES:**

- ✓ Acogida de niños y mujeres jóvenes.
- ✓ Apoyo socioeducativo y psicológico
- ✓ Educación Ocio y Tiempo Libre.
- ✓ Orientación sociolaboral.
- ✓ Inclusión en la sociedad.

## 5. PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

### PROYECTO CHAPUZÓN (Madrid)

El proyecto socioeducativo **CHAPUZÓN** nació en 2002, como una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo en el que, de una manera gradual y progresiva, se planifican, se llevan a cabo y se evalúan una serie de intervenciones socioeducativas, conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as, para mejorar su rendimiento escolar para que lleguen a formar parte activa de la vida del distrito al que pertenecen, se sientan protagonistas de su propia historia y adquieran las competencias sociales necesarias para desarrollar todas sus capacidades.



Proyecto Socioeducativo  
**CHAPUZÓN**  
fundación  
valse

#### Los objetivos del proyecto son:

- Elaborar propuestas encaminadas a asegurar una educación integral.
- Compensar educativamente el nivel curricular de los beneficiarios/as.
- Ofrecer intervenciones de calidad en el apoyo psicopedagógico.
- Reforzar sus habilidades sociales para provocar sujetos críticos, protagonistas de su propia historia personal.
- Conocer las realidades familiares de los menores.
- Trabajar en red con otras instituciones de la zona.



8  
*Educadores*

42  
*Usuarios*

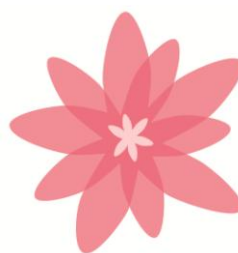
#### Las actividades del proyecto son:

- Apoyo psicopedagógico: acción tutorial, orientación personal y profesional, relación con las familias y relación de informes educativos.
- Apoyo escolar: refuerzo escolar, apoyo complementario en materias curriculares y talleres de matemáticas, vocabulario, lectura, expresión corporal, etc.
- Habilidades sociales: asamblea, juego libre y juegos de mesa, dinámicas o técnicas de grupo, talleres y tutorías individualizadas.

17  
*Voluntarios*

## PROYECTO PUZZLE (Madrid)

El proyecto socioeducativo PUZZLE surgió el año 2000 -del proyecto social que el Centro Juvenil Don Bosco realizaba desde 1977- como respuesta a las necesidades de los menores en riesgo de exclusión social del barrio del Pilar del distrito de Fuencarral-El Pardo (Madrid). La presencia significativa de menores pertenecientes a familias inmigrantes en este distrito, exige una atención especial a este colectivo.



Proyecto Socioeducativo  
PUZZLE  
fundación  
valse

14  
Educadores

### Los objetivos del proyecto son:

- Actuar frente al fracaso y el absentismo escolar.
- Ofrecer intervenciones de calidad en el apoyo psicopedagógico.
- Favorecer la integración del menor en el medio escolar y en el entorno social.
- Potenciar las capacidades de los beneficiarios/as para que adquieran un desarrollo pleno y armonioso de sus vidas, en un ambiente de acogida y familiaridad.
- Educar en la interculturalidad a través del respeto y el conocimiento de lo diferente.
- Completar el proceso de aprendizaje de los menores a través de las nuevas tecnologías.

75  
Usuarios



### Las actividades del Proyecto son:

- o Apoyo psicopedagógico: Acción tutorial, orientación personal y profesional, relación con las familias y realización de informes educativos.
- o Apoyo escolar: Refuerzo escolar, apoyo complementario en materias curriculares y talleres de matemáticas, vocabulario, lectura, expresión corporal.
- o Habilidades sociales: Asambleas, juego libre y juegos de mesa, dinámica o técnicas de grupo y tutorías individualizadas, educación en valores.
- o Trabajo de educación en valores desde el programa específico "Educar para vivir"
- o Informática.
- o Escuela de familia.

18  
Voluntarios





## PROYECTO TRAMPOLÍN (Madrid)



Proyecto Socioeducativo  
TRAMPOLÍN  
fundación  
valse

El proyecto socioeducativo TRAMPOLÍN nació en 2004 para dar respuesta a las necesidades de los menores en situaciones desfavorecidas a nivel personal, social, familiar y/o académico, en el distrito madrileño de Ciudad Lineal.

La misión principal del Proyecto es ofrecer a los menores habilidades personales y sociales que les ayuden en su crecimiento integral y herramientas para compensar su rendimiento académico.

### Los objetivos del proyecto son:

- Ofrecer técnicas de trabajo y estudio que posibiliten un aprendizaje de calidad para los menores.
- Educar en valores que proporcionen a los destinatarios una mayor sensibilidad hacia el mundo que les rodea.
- Brindar habilidades personales y sociales que les permitan conseguir bienestar y una integración adecuada en su entorno.
- Fomentar la cooperación con las familias y el apoyo a las mismas para lograr metas comunes con los menores.

- Dar respuesta a la situación de la zona mediante el trabajo en red con otras asociaciones, centros escolares, servicios sociales, etc.

53  
Usuarios

### Las actividades del proyecto son:

- o Refuerzo Académico-Educativo, orientación psicopedagógica y habilidades sociales, dinámicas Socio-personales y de educación en valores.
- o Espacio para Familias, trimestralmente reciben formación sobre temas de su interés y comparten inquietudes.
- o Salidas culturales, una por trimestres, en días no lectivos, como momento para compartir y vivir nuevas experiencias.



10  
Voluntarios



**El proyecto socioeducativo**

**COMETA** nació en 2001 para ayudar a los menores en riesgo de exclusión social de la localidad de La Roda (Albacete) –en su mayoría, de familias inmigrantes– a superar las dificultades socioeducativas que tienen para adaptarse al sistema educativo y a la realidad social en la que se encuentran.

**2**  
*Educadores*

**Los objetivos del proyecto son:**

- Elaborar propuestas encaminadas a asegurar una educación integral.
- Acompañar el crecimiento humano del menor conociendo su realidad personal, familiar y cultural.
- Ofrecer intervenciones de calidad trabajando los valores de la escucha, el respeto, el sentido crítico, favoreciendo los momentos de diálogo personal y de encuentro.
- Establecer un plan educativo individual en coordinación con los tutores/as.
- Prestar material escolar a los niños/as con deficiencias económicas.
- Aprendizaje del castellano.



**49**  
*Usuarios*

**Las actividades del proyecto son:**

- En periodos lectivos; apoyo escolar, orientación psicopedagógica, habilidades sociales, informática y actividades deportivas.
- En periodos vacacionales: Campamento de verano.

**6**  
*Voluntarios*





El proyecto socioeducativo Sueños nació en 2010, como una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo en el que, de una manera gradual y progresiva, se planifican, se llevan a cabo y se evalúan una serie de intervenciones socioeducativas, conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as, para mejorar su rendimiento escolar; para que lleguen a formar parte activa de la vida de la

## 2 Educadores

ciudad a la que pertenecen; se sientan protagonistas de su propia historia; y adquieran las competencias sociales necesarias para desarrollar todas sus capacidades.

### Los objetivos del proyecto son:

- Elaborar propuestas encaminadas a asegurar una educación integral.
- Compensar educativamente el nivel curricular de los destinatarios/as.
- Reforzar las habilidades sociales de los destinatarios/as para provocar sujetos críticos, protagonistas de su propia historia personal.
- Conocer las realidades familiares de los menores.
- Trabajar en red con otras instituciones de la zona.

## 23 Usuarios

### Las actividades del proyecto son:



o Apoyo psicopedagógico: acción tutorial, orientación personal y profesional, relación con las familias y relación de informes educativos.

o Apoyo escolar: refuerzo escolar, apoyo complementario en materias curriculares y talleres de matemáticas, vocabulario, lectura, expresión corporal, etc.

o Habilidades sociales: asambleas, juego libre y juegos de mesa, dinámicas o técnicas de grupo, talleres y tutorías individualizadas.

o Periodos no lectivos: Actividades culturales y salidas.

## 25 Voluntarios



El proyecto socioeducativo Zurekin nació en 2011 con la finalidad de promover el desarrollo personal, social y educativo de los menores según el método pedagógico del Sistema Preventivo. El proyecto se desarrolla en zonas de riesgo y propone acciones preventivas y de intervención, complementarias a los servicios normalizados educativos y de servicios sociales. Fomenta la educación en valores, el crecimiento de la responsabilidad, el acompañamiento y la relación educativa.

## 2 Educadores

### Los objetivos del proyecto son:

- Elaborar propuesta de atención a la diversidad para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. (área psicopedagógica)
- Compensar educativamente el nivel curricular de los destinatarios. (área escolar)
- Reforzar las habilidades sociales para provocar sujetos críticos, protagonistas de su propia historia personal. (área social)
- Realizar intervenciones integrales a través de itinerarios con todos y cada uno de los miembros del núcleo familiar. (área familiar)
- Mejorar la calidad a nuestras intervenciones socioeducativas desde el trabajo en red con otras instituciones de la zona desde la colaboración y participación entre las distintas entidades educativas. (área institucional)



Los niños son derivados por la propia familia y por los colegios y principalmente por los Servicios Sociales de Intxaurrenondo con los que estamos en coordinación.

### Las actividades del proyecto son:

- o En periodos lectivos. acción tutorial, seguimiento psicopedagógico y curricular, el apoyo escolar, los diversos talleres de manualidades, dinámicas, juegos cooperativos y entrenamiento en habilidades sociales, talleres, gymkhanas, manualidades, etc.
- o En periodos no lectivos:  
Campamento urbano de Navidad y verano.

## 8 Voluntarios

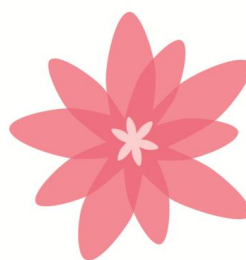
20  
Usuarios



# 6. PROYECTO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

## PROYECTO EMPRENDE (Madrid)

El Proyecto de Orientación/Inserción SocioLaboral EMPRENDE nació en 2013 con la finalidad de dar respuesta a la situación de desempleo y falta de capacitación para la búsqueda de trabajo de jóvenes en riesgo de exclusión social, a través del acompañamiento individualizado, la promoción personal y el apoyo grupal, con el fin de aumentar su grado de empleabilidad y posibilitar un crecimiento integral que les haga protagonistas de su propio proceso de incorporación al mundo del trabajo.



Inserción Sociolaboral  
**EMPRENDE**  
fundación  
valsé

3  
*Educadores*

En el año 2016 se desarrolla específicamente un programa de atención a jóvenes desempleados en situación de vulnerabilidad social: **EMPLEAT+** (Más detalles en “Proyectos específicos”)

### Los objetivos del proyecto son:

- Facilitar los procesos de orientación e inserción laboral de jóvenes en riesgo de exclusión social, según las necesidades de cada beneficiario/a, favoreciendo la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Movilizar a los beneficiarios/as hacia una búsqueda de empleo activa, sistemática y planificada a partir de la creación de un Itinerario Personalizado.
- Facilitar el acceso y el uso de las nuevas tecnologías de la información orientadas a la búsqueda activa de empleo.
- Servir de intermediarios entre el tejido empresarial y ocupacional de la zona y los jóvenes beneficiarios del proyecto.



86  
*Usuarios*

### Los destinatarios de EMPRENDE son:

Jóvenes entre 16 y 30 años en situación de paro y riesgo de exclusión social, muchos inmigrantes, con un bajo nivel socioeconómico, escasa motivación hacia el trabajo, baja cualificación profesional y falta de experiencia laboral, tratando de favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

### Las Actividades del Proyecto son:

- Acogida del beneficiario/a e información.
- Entrevista ocupacional y diagnóstico inicial.
- Definición de un Plan Personalizado de Inserción acordado con el beneficiario.
- Talleres grupales de habilidades sociales orientados a la inserción sociolaboral.
- Refuerzo de habilidades sociales individuales orientadas a la búsqueda de empleo.
- Asesoramiento personalizado en la elaboración de curriculum vitae y cartas de presentación
- Taller de búsqueda de empleo y asesoramiento para la búsqueda activa de trabajo.
- Conocimiento de las nuevas tecnologías orientadas a la búsqueda de empleo.
- Conocimiento de la realidad social y empresarial de la zona.
- Coordinación con entidades, servicios y empresas que trabajan en nuestro sector.
- Derivación de los usuarios a entidades y servicios que se adecúen a sus necesidades, prospección de empresas para la inserción laboral plena.



## 7. RECURSOS RESIDENCIALES

### Proyecto FINDE en la Residencia de Jóvenes María Auxiliadora



Residencia de Jóvenes  
María Auxiliadora  
FINDE  
fundación  
valsé

La **Residencia María Auxiliadora** abrió sus puertas en 1951, es un Centro residencial dependiente de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid y está destinado a la atención integral del creciente número de mujeres jóvenes en la Comunidad de Madrid que sufren violencia en su entorno familiar, social o institucional, violencia asociada la mayoría de las veces a otros factores de exclusión social que dificultan su recuperación.



#### El perfil de nuestras destinatarias:

Tiene capacidad para acoger a 20 mujeres jóvenes que han sido víctimas de violencia, con edades comprendidas entre los 18 y 25 años, en su mayoría derivadas de Centros de Protección o de los Servicios Sociales de su zona y siempre a través del servicio de Atención social a la Mujer de la Comunidad de Madrid que quieran hacer un proceso educativo y que accedan voluntariamente al centro.

1  
*Educador*

Su finalidad es acoger y promocionar a estas mujeres en situación social de riesgo y sin cualificación. La mayoría proceden de familias desestructuradas y con historias de

maltrato y violencia que poseen bajos niveles de educación (escolarización) debido a experiencias de abandono prematuro de la escuela o trayectorias educativas discontinuas y complejas, realizando un proyecto de intervención integral e individual para apoyarle en su integración social, fomentando el desarrollo en el área personal y psicológica, educativa, laboral, jurídica y sanitaria mediante el desarrollo de un Plan de Intervención Individualizado e interdisciplinar.

La **Fundación Valsé** apoya a estas jóvenes con el proyecto “**FINDE**” que se desarrolla durante los fines de semana como recurso alternativo en el tiempo libre y se encuadra dentro de los programas de intervención socioeducativa que fomentan la participación de las mujeres a través de actividades culturales y de tiempo libre.

Las actividades del proyecto **FINDE** se programan con el fin de:

- Favorecer procesos de cohesión grupal mejorando la convivencia.

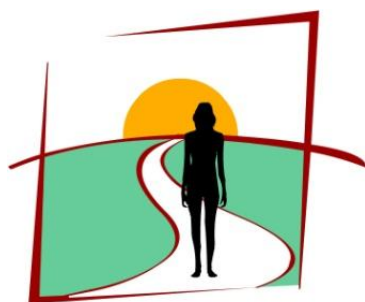
12  
*Usuarios*

- Facilitar la creación de nuevos vínculos positivos
- Facilitar posibles redes de apoyo mutuo.
- Potenciar el aprendizaje creativo del ocio y tiempo libre
  - Mejorar su grado de autonomía y autoestima.
  - Proporcionar un espacio común de participación y libre expresión, donde puedan realizar sus sugerencias o expresar sus necesidades.

### 3 Voluntarios

#### Las intervenciones que se realizan son:

- Actividades de ocupación creativa del tiempo libre: talleres de informática, cocina, baile, animación a la lectura, cineforum, etc., actividades deportivas, excursiones, visitas culturales, etc.
- Actividades y talleres para potenciar las habilidades sociales: dinámicas grupales, asambleas, etc., con los que se pretende desarrollar las habilidades sociales de las jóvenes y mejorar su autoestima.



Residencia  
Mª Auxiliadora





La **Unidad Familiar María Auxiliadora** es un núcleo de convivencia para menores y adolescentes de 6 a 18 años, en situación de riesgo o exclusión social y con problemas de desestructuración familiar que a su vez son beneficiarios del Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia de los Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

La Unidad Familiar abrió sus puertas en 2001 como Centro Abierto, con el fin de proporcionar los aportes necesarios que posibiliten el desarrollo de las potencialidades de los menores y su integración de forma gradual.

**Los objetivos de la UNIDAD FAMILIAR son:**

- Ayudar a los menores a desarrollar aspectos de su personalidad de forma integral y armónica.
- Acompañarles en el proceso de formación, con el fin de conseguir una plena inserción en la sociedad, que les permita vivir en un futuro en libertad y responsabilidad.
- Favorecer la formación integral de los menores, trabajando la autoestima, los sentimientos y la estabilidad emocional para una mayor integración en la sociedad.

**Los beneficiarios/as de la UNIDAD FAMILIAR son:**

Cuenta con 8 plazas para menores de 6 a 18 años, en riesgo social y con desestructuración familiar, abandono inadaptación y/o exclusión social, que están en régimen de guarda o tutela por el Servicio de Atención a la infancia, adolescencia y familia del Gobierno de Cantabria.

**Las actividades principales son:**

- Acogida, residencia y manutención de los menores.
- Acompañamiento personal y grupal.
- Programa de apoyo escolar.
- Programa de habilidades sociales.
- Programa de ocio y tiempo libre.



## 8. PROGRAMAS ESPECÍFICOS

### PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA CULTURA DEL PAÍS DE ACOGIDA Y ACCIONES FORMATIVAS E INTERCULTURALES.

#### **APRENDIENDO NUEVAS LENGUAS**



**HACIA LA INTEGRACIÓN  
SOCIAL, CULTURAL  
Y LINGÜÍSTICA  
DE LOS MENORES  
EN RIESGO SOCIAL.**

#### **Proyecto "Aprendiendo nuevas lenguas"**

Es un programa de integración social, cultural y lingüística de los menores en riesgo social que surgió con la finalidad de enseñar el castellano a los menores y a las familias de origen inmigrante que son beneficiarios/as de los proyectos socioeducativos, para potenciar su integración social, cultural y laboral en nuestro país. Se desarrolla en los proyectos socioeducativos pertenecientes a la Comunidad de Madrid y Castilla-La Mancha. Éste proyecto desde el año 2008 es apoyando por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social con la cofinanciación del Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración.

**“Aprender una lengua extranjera no es sólo conocer la gramática, el vocabulario más usual o limitarse a realizar ejercicios. Aprender una lengua extranjera es más que eso, diríamos mejor que es mucho más que todo eso. Conocer la cultura y la sociedad de la lengua que se estudia implica conocer otra forma de pensar, de actuar, de vivir y relacionarse. A través de estos dos ámbitos, también aprendemos a mirar la vida de otra forma, a entender el mundo en que vivimos, a respetar costumbres distintas a las nuestras, a ampliar nuestro concepto de tolerancia ”.**

PROGRAMA EDUCATIVO DE CARÁCTER EXTRACURRICULAR PARA LA PROMOCIÓN, LA INTEGRACIÓN Y LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL, LA COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES Y LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Proyecto “Apoyo socioeducativo”.

Su finalidad es promover el desarrollo personal, social y educativo de los menores en riesgo de exclusión social y la planificación, realización y evaluación de una serie de intervenciones conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as, que les ayuden a mejorar su rendimiento escolar y a adquirir las competencias personales y sociales necesarias para desarrollarse globalmente. Es un programa que la Fundación Valsé pone a disposición de los diversos PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS que las Salesianas desarrollan en Madrid; La Roda (Albacete) y Valdepeñas (Ciudad Real) y que está apoyado por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social con la cofinanciación del Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración.

**APOYO**  
**SOCIOEDUCATIVO**  
para la **Infancia** y la  
**Adolescencia**



**Desarrollo personal,**  
**social y educativo**  
**de los menores**  
**en riesgo**  
**de exclusión social.**



## PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD:

### Proyecto “EDUCASALUD”

En el curso 2009/2010 se puso en marcha este programa con el objetivo de prevenir enfermedades y educar para la salud transmitiendo actitudes saludables, en los menores en riesgo, especialmente infancia y adolescencia, apoyando aquellos comportamientos y hábitos que mejoren la calidad de vida en el ámbito de la salud de los menores destinatarios y sus familias para un correcto desarrollo físico y psicológico.

Está apoyado por el Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales e Igualdad, dentro del programa de Prevención de drogodependencias entre infancia y juventud en entornos vulnerables.



PROGRAMA DE MUJERES,  
EDUCACIÓN E INSERCIÓN SOCIAL:



**El proyecto “FINDE”**



Se desarrolla los fines de semana en la Residencia de Jóvenes "María Auxiliadora" (Madrid), donde viven 20 jóvenes de 16 a 25 años en riesgo y/o exclusión social que proceden de familias desestructuradas, con escasos recursos económicos y sociales, monoparentales, con relaciones sociales deterioradas por abuso de drogas y alcohol entre otros, en paro y/o precariedad laboral, etcétera.

Las intervenciones que se realizan son: *Actividades de ocupación creativa y buen uso del tiempo libre*: talleres de informática, cocina, baile, animación a la lectura y cineforum. Además de *actividades deportivas y culturales*, excursiones, visitas guiadas, etcétera, y *actividades para potenciar las habilidades sociales*: intercambio y convivencia positiva, dinámicas grupales, asambleas, técnicas de convivencia, etcétera, con las que se pretende mejorar su autoestima y con ello la convivencia.

Es un proyecto que viene apoyando el Ministerio de Sanidad y Servicios Sociales e Igualdad en la convocatoria desde 2006.

## ACCIONES INTEGRALES DE EMPLEO A FAVOR DE LOS JÓVENES:

### Proyecto ENTRE MUJERES

El Proyecto ENTRE MUJERES tiene como finalidad acompañar y apoyar a mujeres inmigrantes en su totalidad, ofreciendo respuestas concretas a sus necesidades. Se dirige a mujeres inmigrantes que presentan dificultades a la hora de integrarse en la sociedad de acogida, derivadas por el idioma, con dificultades de inserción laboral o que presentan violencia de género en sus propios hogares.



La necesidad de acompañamiento y refuerzo, apoyo personalizado, hacen que el proyecto ENTRE MUJERES valga de autoayuda a las mujeres inmigrantes beneficiarias del proyecto. Las acciones van enfocadas a distintos niveles, siempre respetando las naturales inclinaciones de cada una de ellas. Partiendo desde actividades de primer contacto para que puedan irse adaptando al entorno social de pertenencia, pasando por la adquisición de habilidades sociales a desarrollar, igualmente por aprender el idioma, mediante un curso de iniciación al español.

El acompañamiento individualizado es uno de los elementos principales del proyecto, el cual puede servir también de evaluación para orientar las intervenciones aptas a mejorar la convivencia del entorno social y familiar.

Es un proyecto apoyado por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social con la cofinanciación del Fondo Europeo de Asilo, Migración e Integración.



## ACCIONES INTEGRALES DE EMPLEO A FAVOR DE LOS JÓVENES:

### **Proyecto EmpleaT+**

El Proyecto de Inserción Laboral EmpleaT+, se ubica en el proyecto EMPRENDE, y se llevan a cabo intervenciones para la inserción sociolaboral de jóvenes, para dar respuestas a la situación de desempleo y falta de capacitación. Tiene como finalidad, el acompañamiento individualizado, la promoción personal y el apoyo grupal, de jóvenes inmigrantes en riesgo de exclusión, entre los 16 y 30 años. Además tiene como objetivos principales, el fomento de un crecimiento integral que les haga protagonistas de su propio proceso de incorporación al mundo del trabajo y facilite su inserción socio-laboral, el diseño y realización de acciones integrales de orientación laboral e itinerarios personalizados de inserción.



## ACCIONES INTEGRALES DE EMPLEO A FAVOR DE LOS JÓVENES:

### Proyecto EMPRENDE

Inserción sociolaboral para jóvenes en riesgo de exclusión. Nace en el año 2012 para dar respuesta a la situación de desempleo y falta de capacitación para la búsqueda de empleo de jóvenes en riesgo, a través del acompañamiento individualizado, la promoción personal y el apoyo grupal, con el fin de posibilitar un crecimiento integral que les haga protagonistas de su propio proceso de incorporación al mundo del trabajo y facilite su inserción socio-laboral.

### En 2016 ha contado con el apoyo de:

Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en la convocatoria de subvenciones para la realización de programas de interés general con cargo a la asignación tributaria del IRPF (en las convocatorias 2012-2013-2014-2015-2016), adscritos, como fundación a la Coordinadora estatal de Plataformas Sociales Salesianas.

El Fondo Social Europeo, junto con el ministerio de empleo y seguridad social, promueven la puesta en marcha del **Proyecto EmpleaT+** Proyecto de Inserción sociolaboral para jóvenes inmigrantes en riesgo de exclusión social en el que se trabajan aspectos como la acogida, asesoramiento y orientación laboral, diseño de itinerarios personalizados de inserción y formación, coordinación con otras entidades y trabajo en red, acompañamiento y seguimiento en la búsqueda de trabajo e inserción entre otras.





## PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA:

Desde 2007, Cáritas Diocesana de Madrid junto con 6 entidades colaboradoras, entre ellas la Fundación Valsé, participa en convenio con La Caixa cuyo objeto es la atención de necesidades socioeducativas de los menores y sus familias, que se encuentran en un proceso de intervención social, a través de la distribución de bienes y la prestación de servicios a las familias de los proyectos socioeducativos de Madrid.



Así mismo la Fundación pone en marcha todo tipo de iniciativas legales y solicitud de ayudas cuya finalidad es la recaudación y canalización de fondos públicos o privados para procurar el mantenimiento y desarrollo de sus proyectos y actividades.



## PROYECTO PÓRTICUS:

El Proyecto Pórticus es otro de los colaboradores privados para el desarrollo del proyecto Emprende que fue asignado a Fundación Valsé en conjuntamente con la fundación María Auxiliadora de Barcelona, y a través de Coordinadora estatal de Plataformas Sociales Salesianas.

### **Fundamentado en los principios:**

- El poder trabajar con herramientas de recogida de datos para el seguimiento de los distintos procesos de los jóvenes.
- El hecho de realizar en la misma entidad formación que les capacita a nivel técnico y el poder realizar prácticas en empresa acorde con el perfil de su proyecto profesional.
- La intermediación con las empresas es para nosotros una herramienta facilitadora para contextualizar a nuestros jóvenes en la realidad del mundo laboral y para que ellos mismos vean la necesidad de continuar formándose



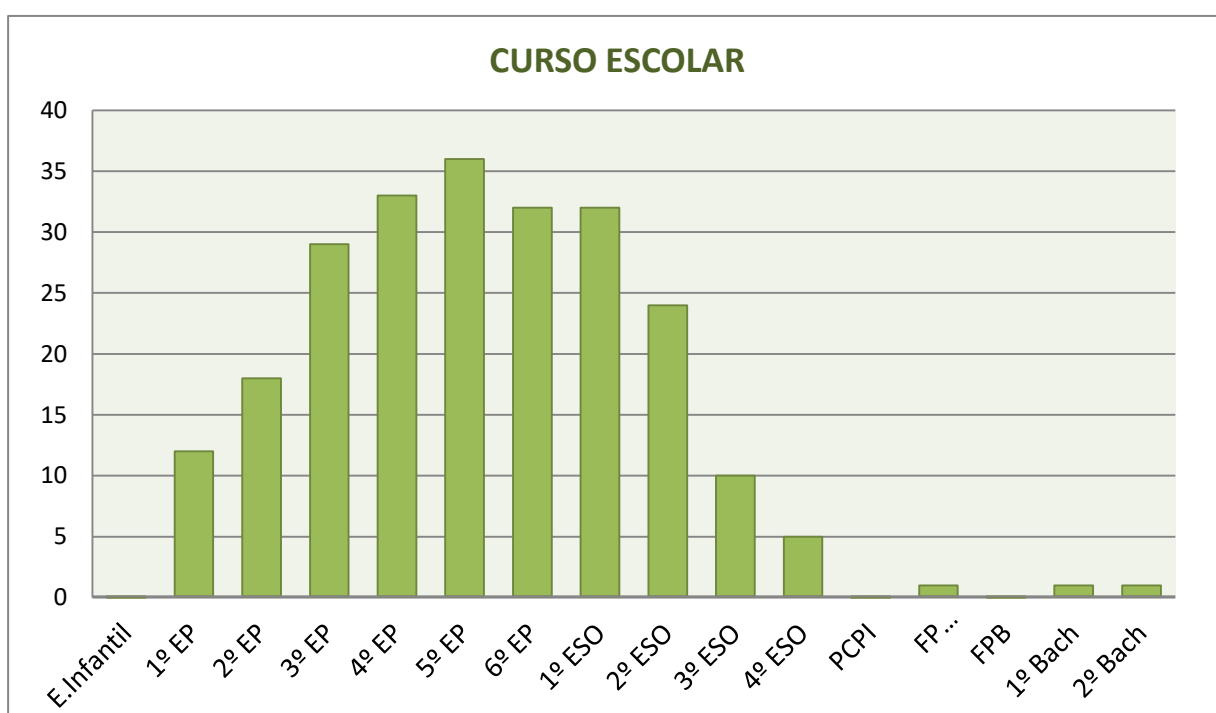
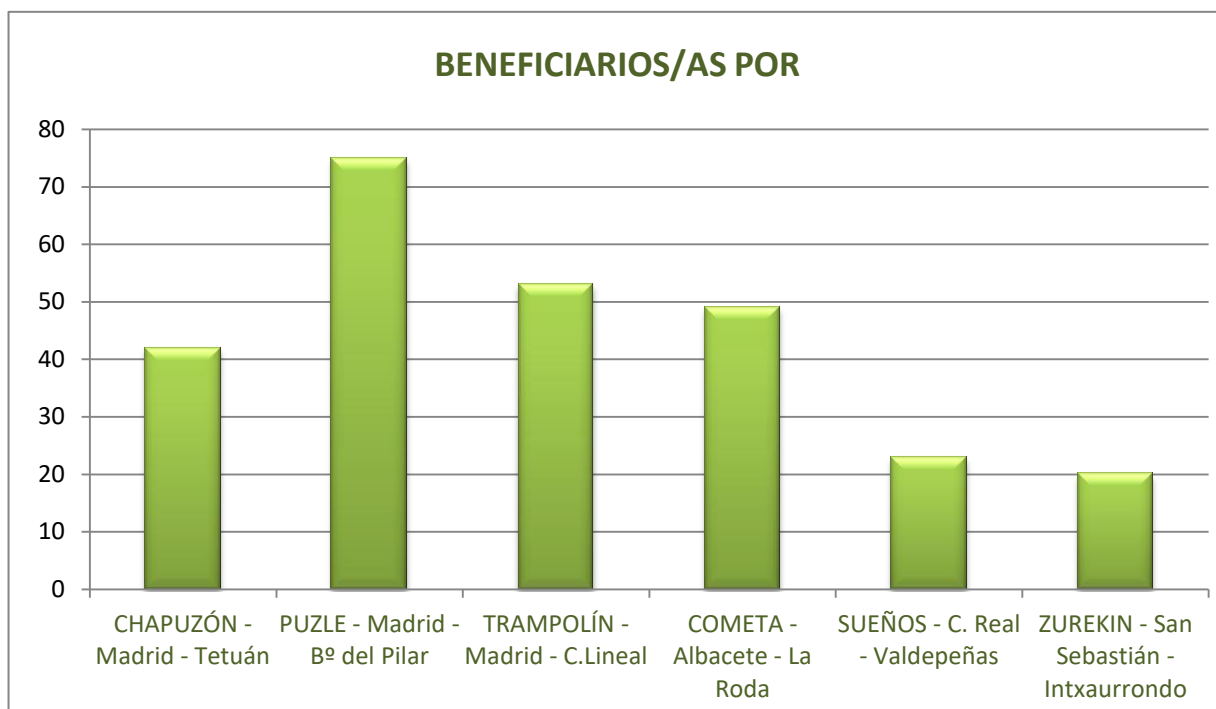
## *DATOS CUANTITATIVOS*

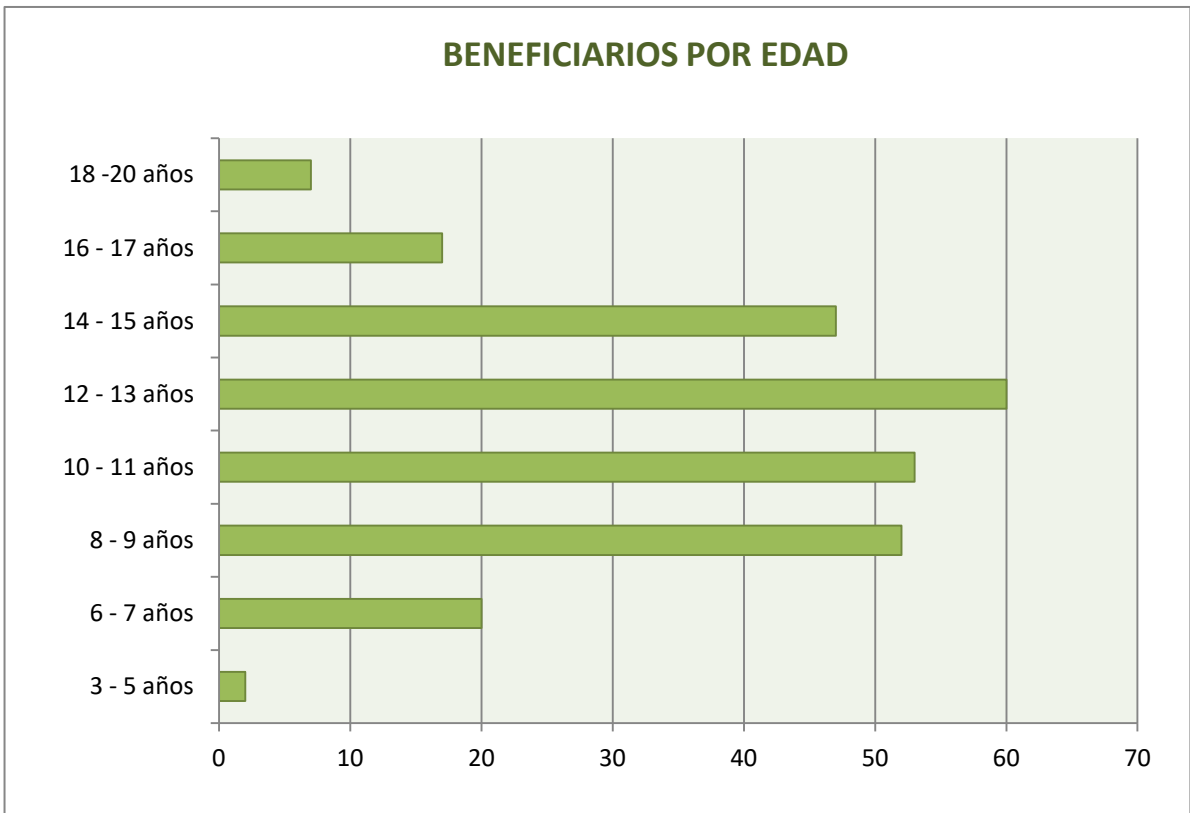
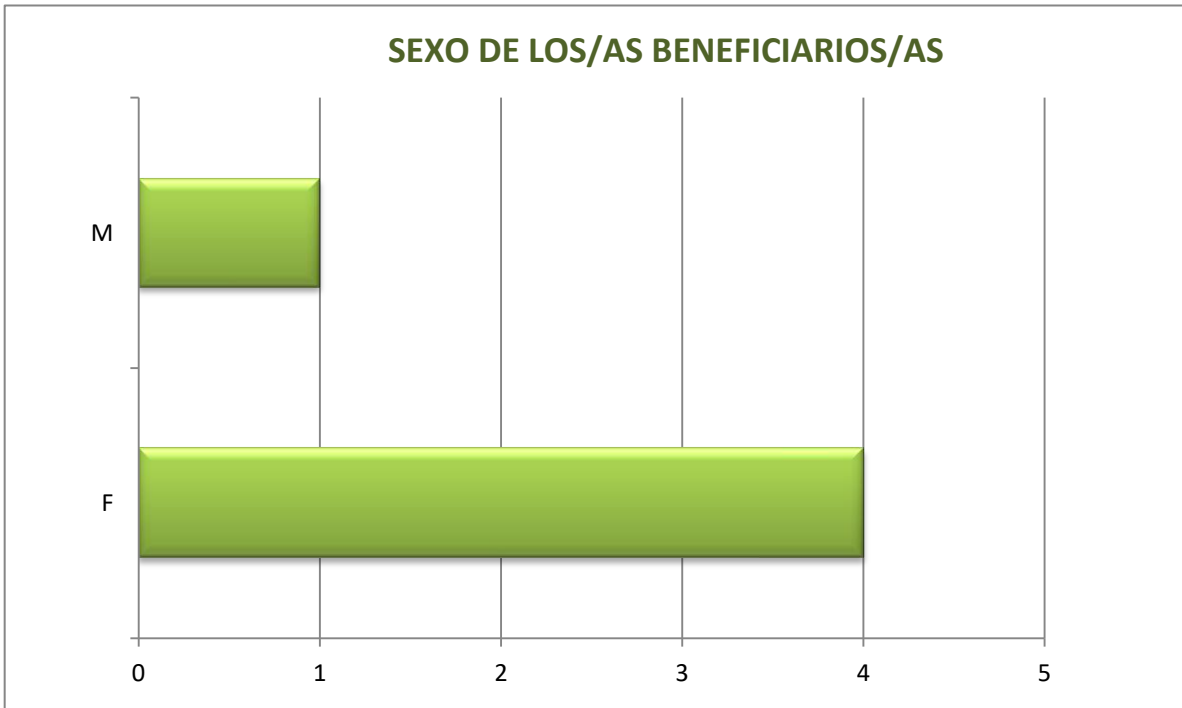
- Año 2016 -

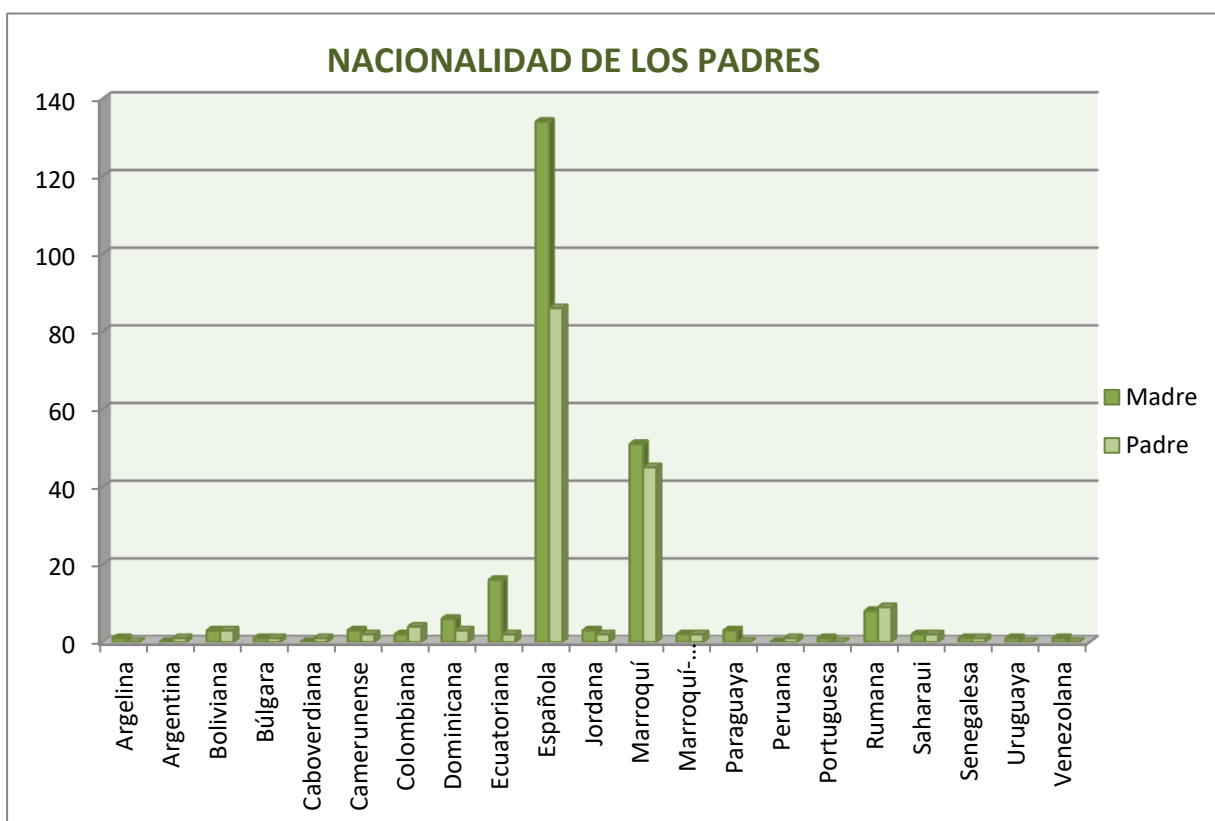


## DATOS GENERALES DE LOS DESTINATARIOS Y SUS FAMILIAS PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

A lo largo del año 2016 se ha contado con 262 menores, de los cuales el 90% han sido beneficiarios directos de los Proyecto Socieducativos.



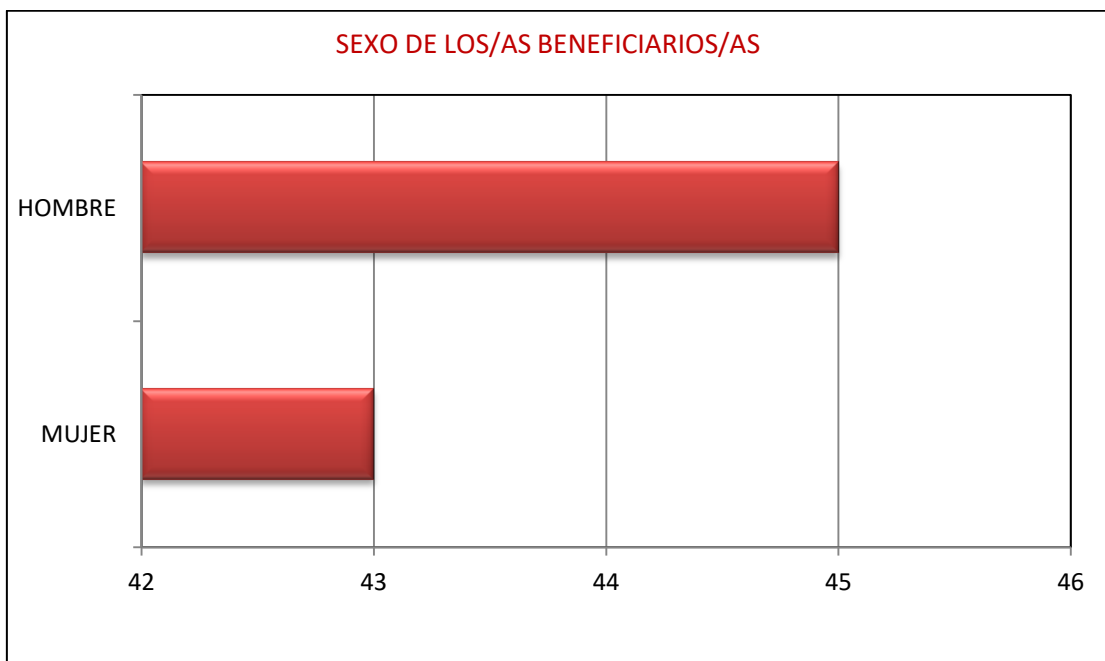
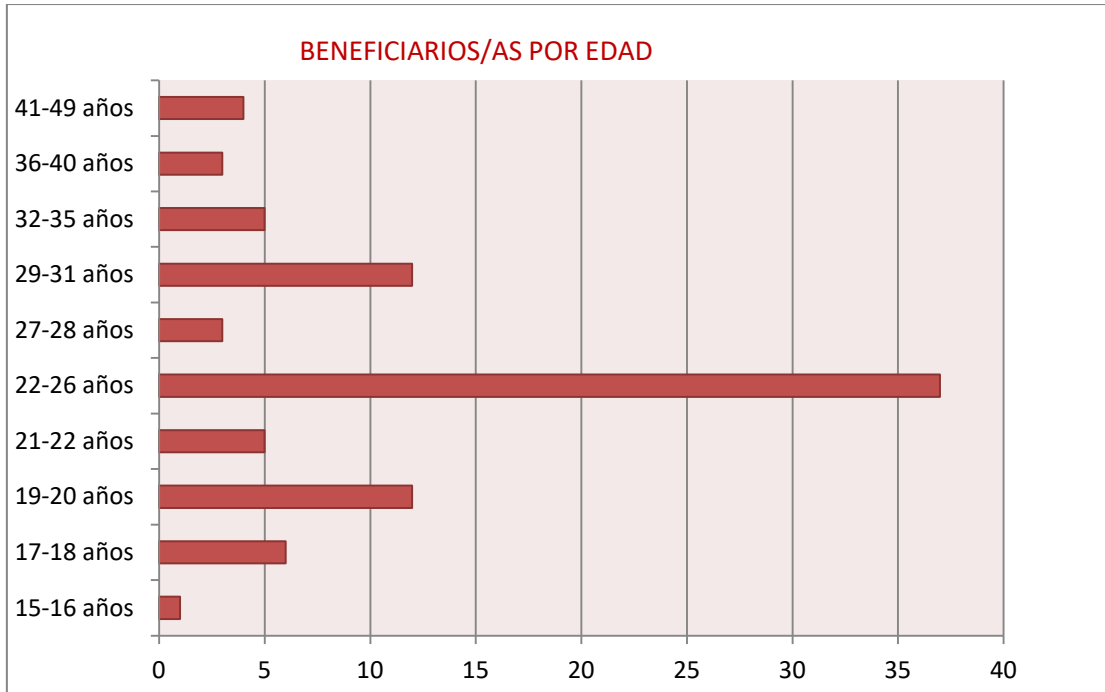


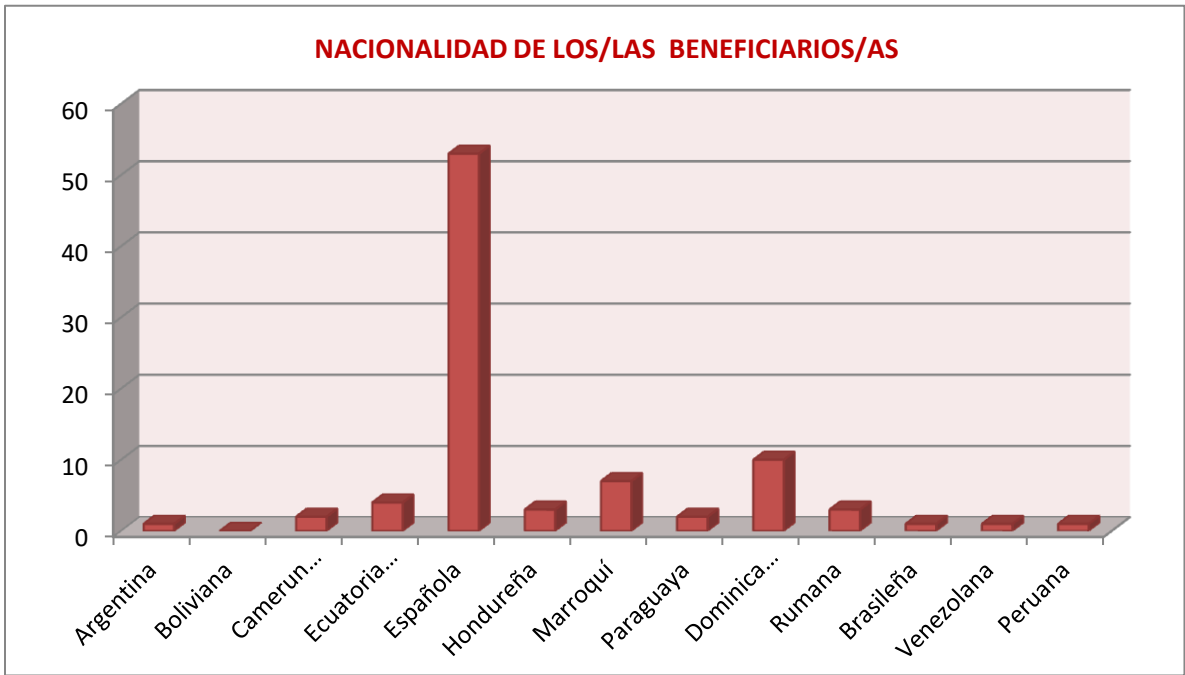


## BENEFICIARIOS DEL PROYECTO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

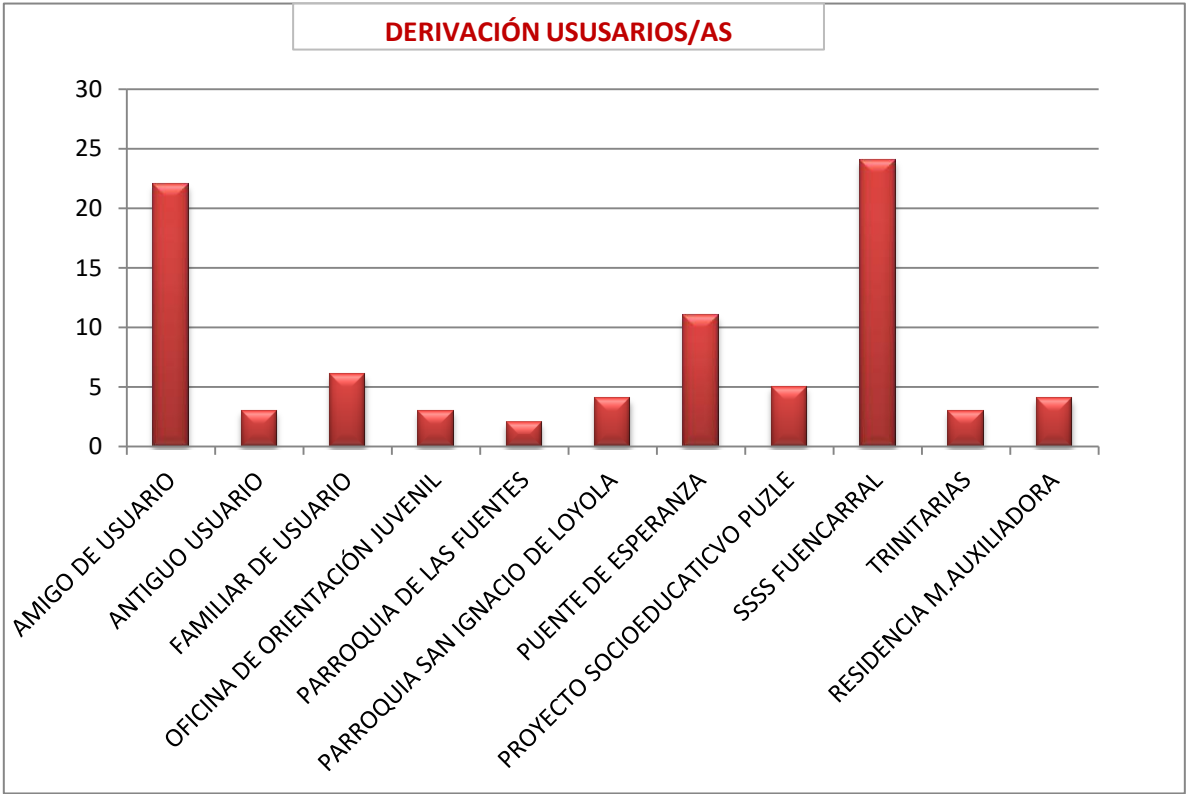
### EMPRENDE

A lo largo del año 2016 han pasado por el Proyecto Sociolaboral *Emprende* 90 jóvenes, de los cuales 88 han sido beneficiarios de la atención del proyecto.





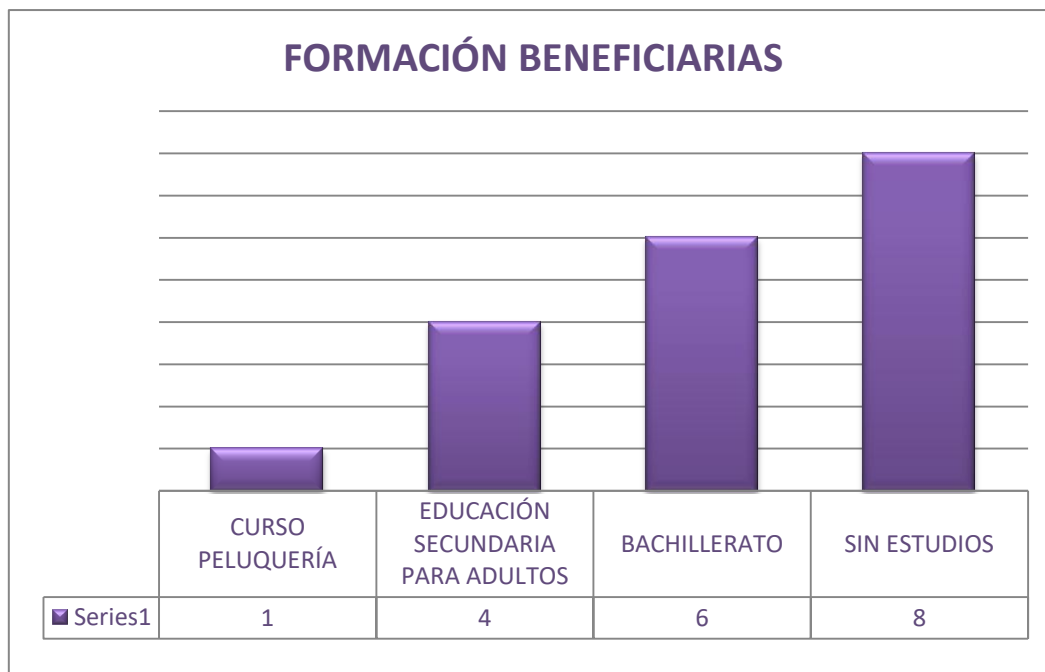
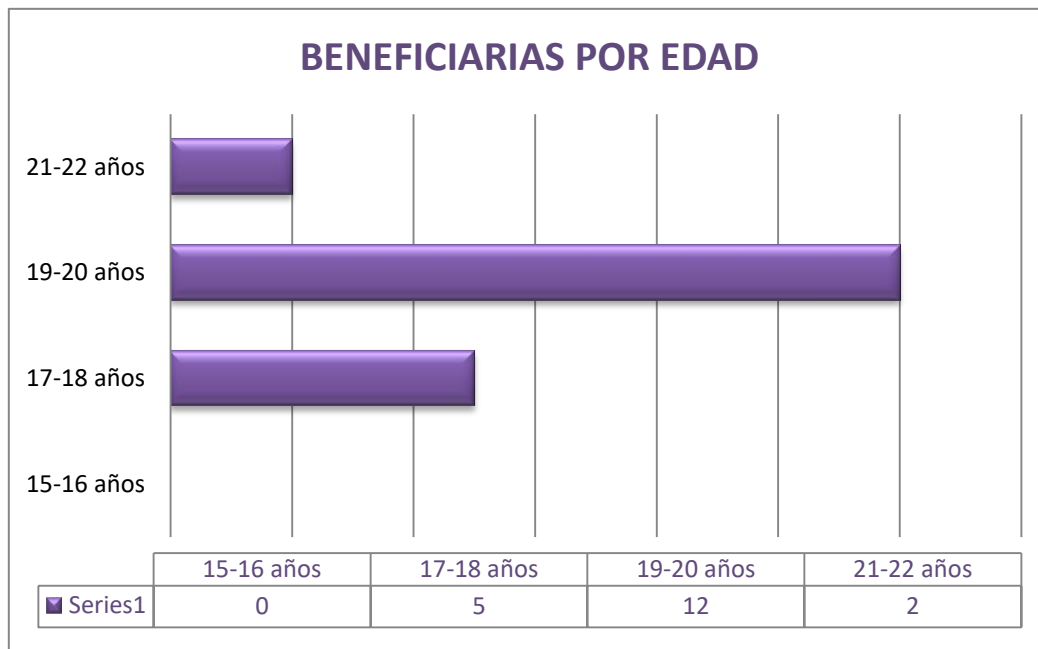




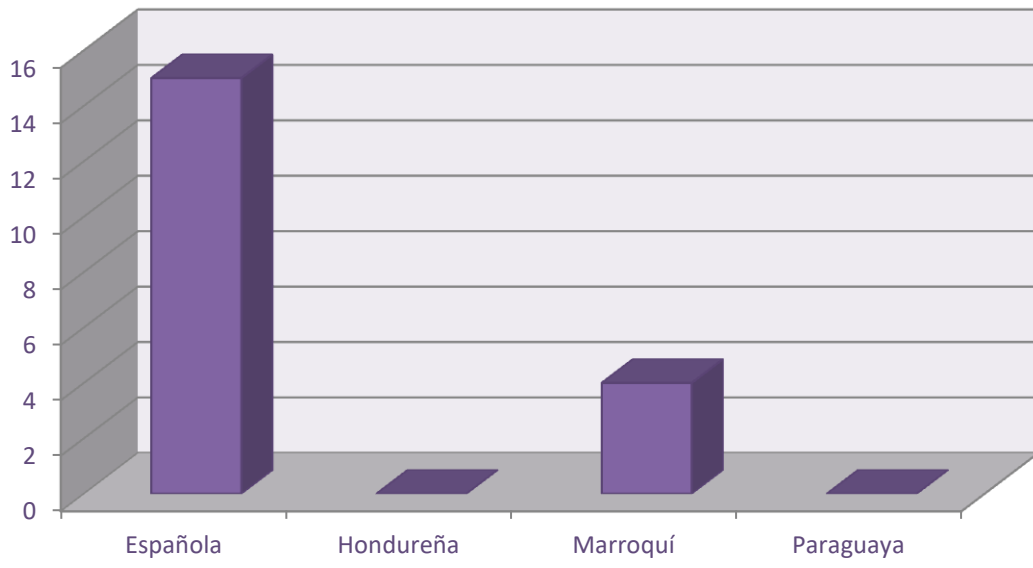
## BENEFICIARIOS DEL PROYECTO FINDE DE LA RESIDENCIA DE JÓVENES

### MARÍA AUXILIADORA

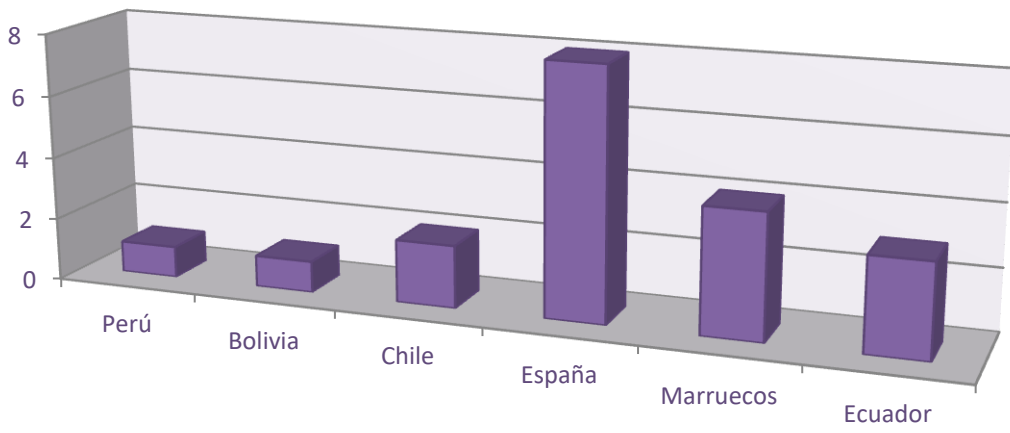
A lo largo del año 2016 han sido beneficiaras del **Proyecto Finde** 19 jóvenes:



**NACIONALIDAD DE LAS BENEFICIARIAS**

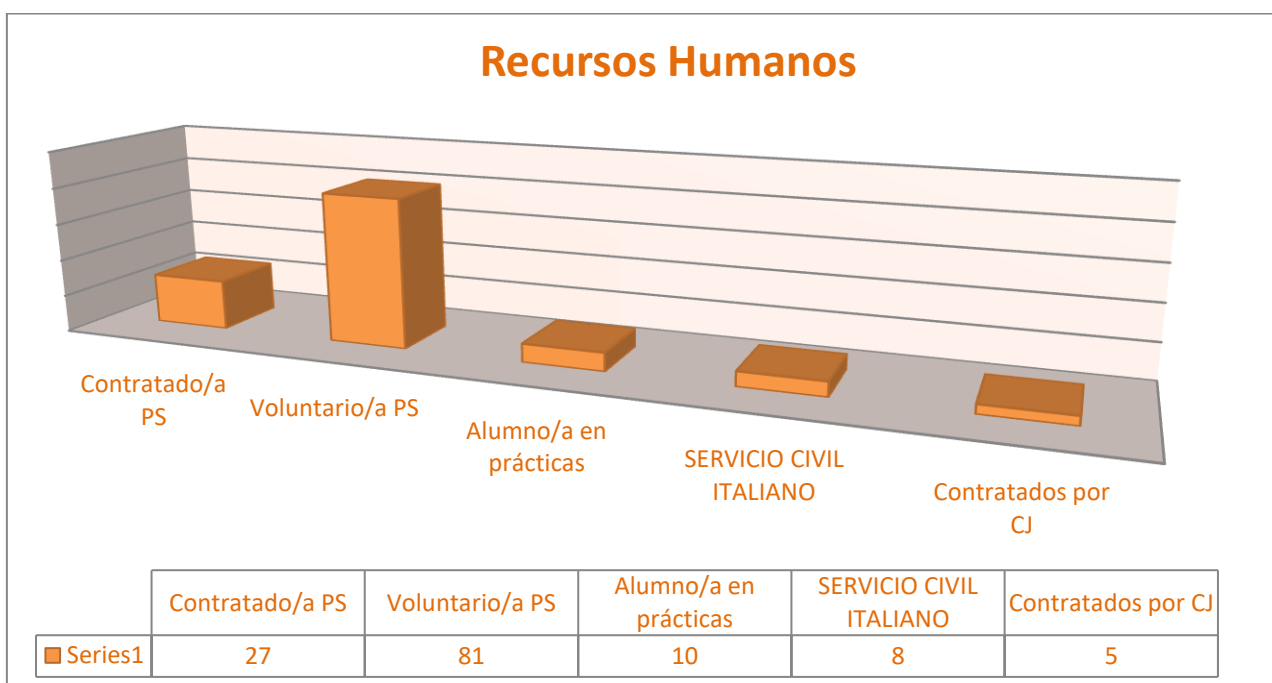
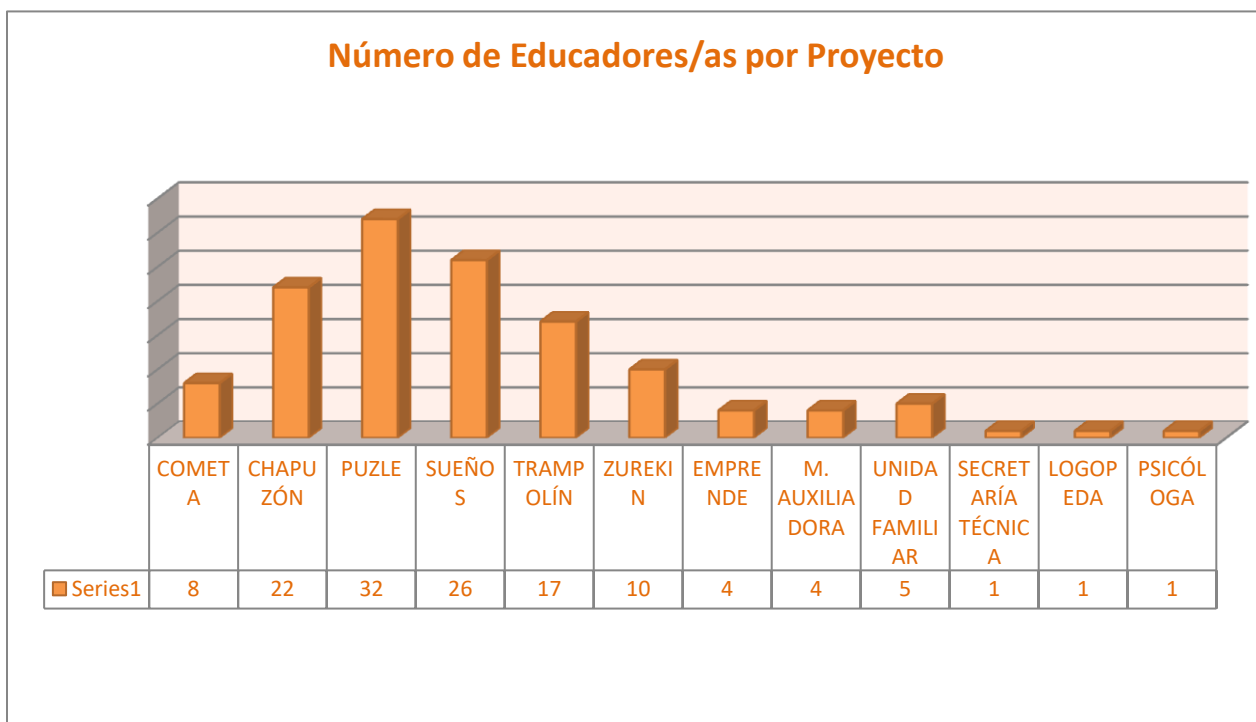


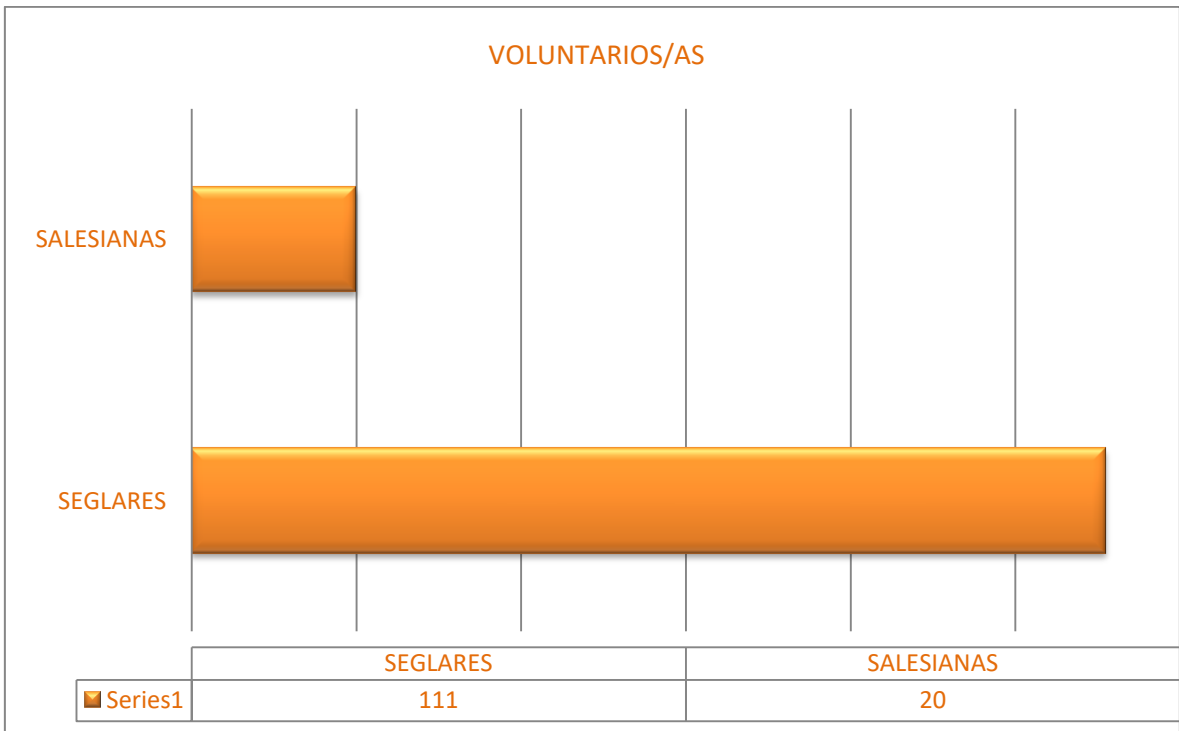
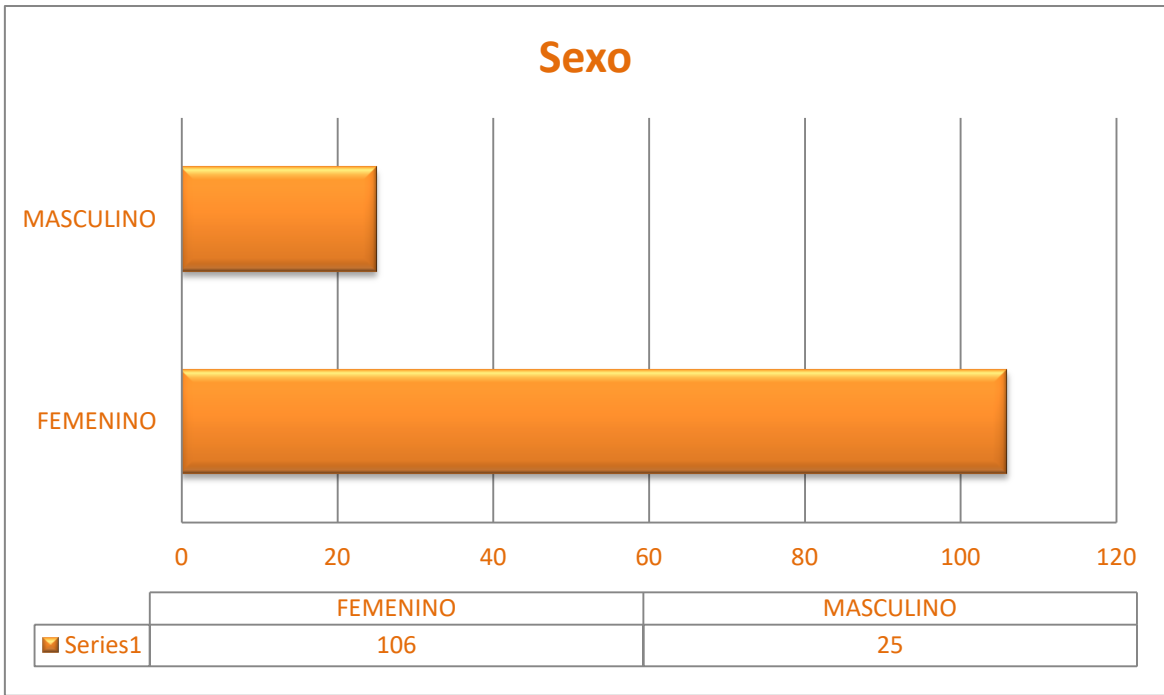
**PAÍS DE ORIGEN**



## RECURSOS HUMANOS DE LOS PROYECTOS

Los Proyectos de la Fundación Valsé, han contado durante el año 2016 con Educadores/as, Personal de Gestión, Psicóloga y Logopeda:





## 9. TRABAJO EN RED

La Fundación Valsé es miembro de la **Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS)** formada por 10 entidades salesianas, presentes en 11 Comunidades Autónomas y con un total de 140 proyectos en el campo de la educación social. Ésta a su vez es miembro de la Plataforma de ONG de Acción Social, y a la Plataforma de Infancia.

La Fundación Valsé trabaja en red con los siguientes organismos e instituciones:

### DE ÁMBITO PÚBLICO:

- **Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (Fondo Social Europeo)**
- **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.**
- **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.**
- **Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Dirección General de Inmigración**
- **Programa para Medidas Judiciales para menores de la Comunidad de Madrid.**
- **Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Cantabria.**
- **Consejería de Empleo y Bienestar Social de Cantabria. Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia (SAIAF).**
- **Servicios Sociales** de las Juntas Municipales de Tetuán, Fuencarral-El Pardo, Moncloa-Aravaca, Ciudad Lineal, Aluche, Vallecas (Madrid), Área de Juventud del Ayuntamiento de La Roda (Albacete), Centro de Servicios Sociales de Valdepeñas y Servicios Sociales Ayto. Donostia-San Sebastián.
- **Área de Integración Social** del Ayuntamiento de San Sebastián-Donostia.
- **Oficina de Empleo del Barrio del Pilar** (Madrid)
- **Centros de Salud. Atención Primaria.**
  - **Convenios con Universidades:**
- **Universidad del País Vasco** Convenio Prácticum I del Grado de Educación Social.
- **Universidad Complutense de Madrid.** Convenio de Prácticas de Grado
- **Universidad Autónoma de Madrid.** Prácticas Externas del Grado en Psicología
- **Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED-Cantabria y UNED - Ciudad Real )** Convenio de Cooperación Educativa para prácticas de Grado

### DE ÁMBITO PRIVADO:

- **Asociación Española de Fundaciones:** La Fundación Valsé es miembro de dicha entidad.
- **Federación de Centros Juveniles Valdocco** (Centros Juveniles CEJUSA, La Rokosa, Valbosco y Centro Juvenil Don Bosco).
- **Convenio con el Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación "Don Bosco"** adscrito a la Universidad Complutense de Madrid para la realización de Prácticas académicas de Grado en Educación Social
- **ONGD Madreselva.**

- **Federazione SCS/CNOS.** Voluntariado Civil Italiano.
- **Obra Social La Caixa Programa Caixa Proinfancia** “lucha contra la pobreza” "Modelo de promoción y desarrollo integral de la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad social" Convenio con Cáritas Madrid y Entidades colaboradoras.
- **Cáritas Diocesana de Madrid.** Coordinación con Vicarías y Arciprestazgos.
- **Centro Cultural Auxmar**
- **Asociación Valponasca.**
- **Asociación de Antiguas Alumnas del Colegio Ntra. Sra. De los Dolores (Valdepeñas)**
- **Banco de Alimentos de Madrid y País Vasco.**
- **Fundación HSBC.** Programa Future First.
- **Fundación SM.**
- **Fundació Agrupació Mutua.**
- **Fundación San Juan del Castillo – Centro Pueblos Unidos.**
- **Oficina de Orientación a la Juventud** (hermanas Trinitarias)
- **SERSOL (Micro Empresa Social)**
- **Asociación Barró.**
- **Asociación La Rueda**
- **Asociación Parábola (Capacitación Laboral)**
- **Fundación Amigó.**
- **Fundación Tomillo**
- **Asociación juvenil ATZ.**
- **CEPI Hispano-dominicano, Hispano-Boliviano.**
- **Colegios e Institutos,** coordinación y colaboración con los Directores y tutores/as de los Centros educativos donde estudian los destinatarios/as de los Proyectos Socioeducativos.
- **Parroquias de la diócesis de Santander.**
- **Asociación Cántabra de Intervención con la familia, Infancia, Adolescencia y Juventud.** (ACIFIAJ)
- **Parroquia Nuestra Señora de Luján (Madrid).**
- **Inspectoría Santa Teresa del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora,** a la que pertenece la Fundación Valsé.

## 11. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Desde el año 2013 iniciamos nuestro recorrido en las redes sociales como entidad, y en 2016 seguimos apostando por nuestra presencia en ellas, estrenando nueva página web que sigue en vigencia:

La página web:

[www.fundacionvalse.org](http://www.fundacionvalse.org)



Noticias Inicio Contacto PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS  
SOCIOLABORALES RESIDENCIALES PROYECTOS ESPECÍFICOS  
PROGRAMA CINCEL RECURSOS RECOMENDADOS COLABORACIONES



Página en Facebook:

[www.facebook.com/ValseFundacion](https://www.facebook.com/ValseFundacion)





Perfil en Facebook:

<https://www.facebook.com/fundacion.valse>



Cuenta en Twitter:

<https://twitter.com/FundacionValse>

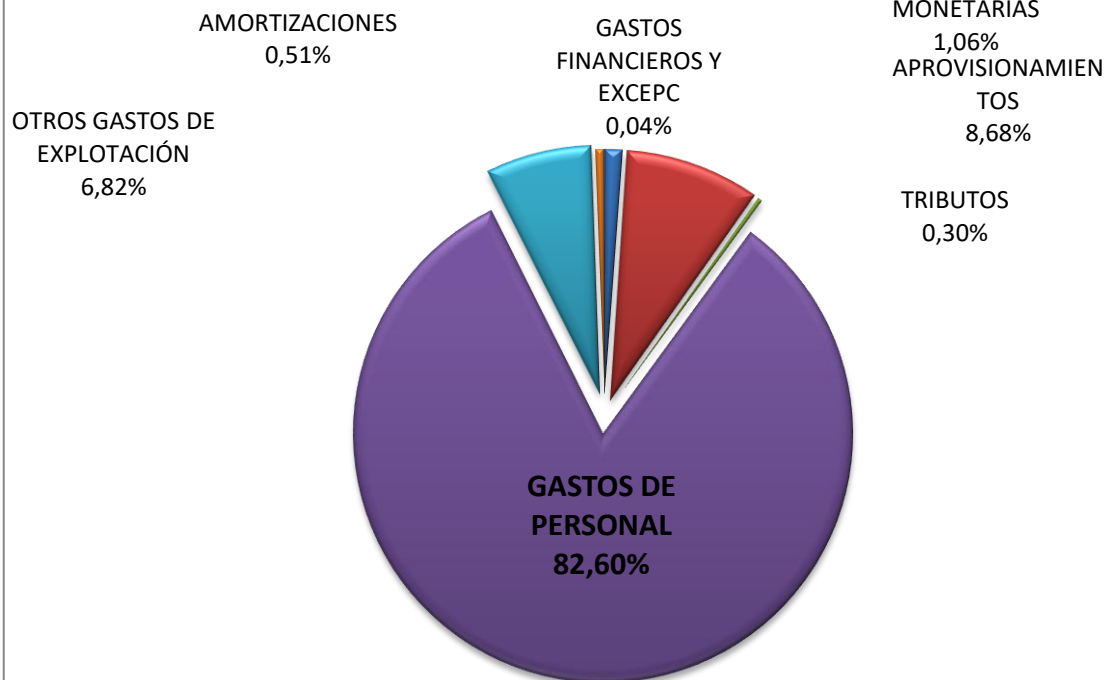


## 12. RESUMEN ECONÓMICO

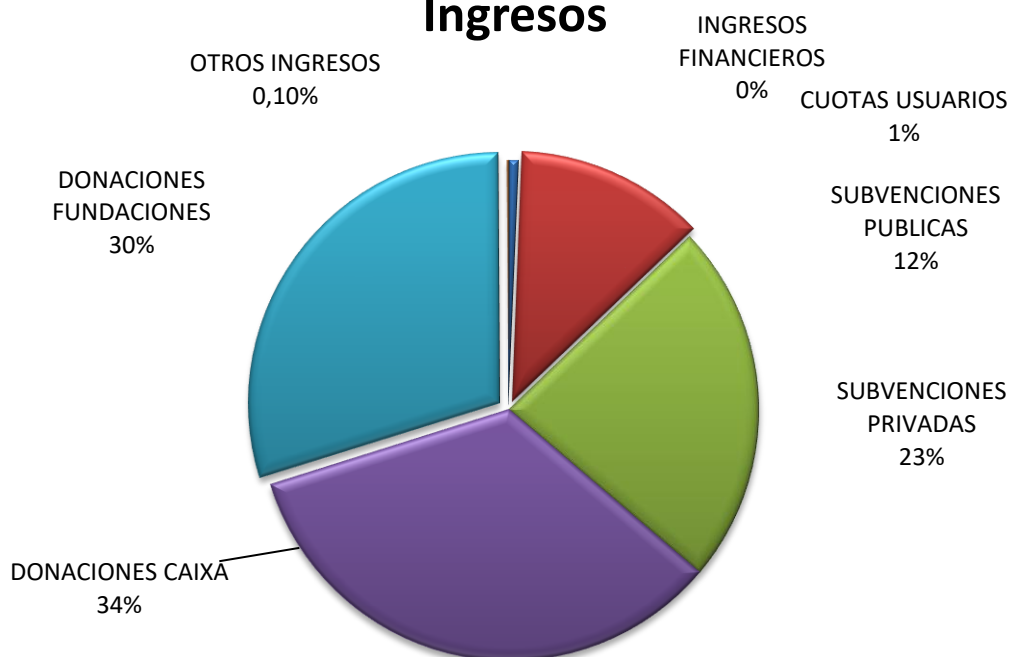
### FUNDACIÓN VALSÉ - RESUMEN ECONÓMICO 2016

2016			
<b>GASTOS</b>	GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS	7.730,80 €	1,06%
	APROVISIONAMIENTOS	63.040,75 €	8,68%
	TRIBUTOS	2.151,23 €	0,30%
	GASTOS DE PERSONAL	600.173,07 €	82,60%
	OTROS GASTOS DE EXPLOTACIÓN	49.539,50 €	6,82%
	AMORTIZACIONES	3.722,07 €	0,51%
	GASTOS FINANCIEROS Y EXCEPC	254,84 €	0,04%
	<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>726.612,26 €</b>	<b>100,00%</b>
<b>INGRESOS</b>	CUOTAS USUARIOS	4.565,00 €	0,63%
	SUBVENCIONES PUBLICAS	91.951,66 €	12,65%
	DONACIONES PRIVADAS	175.132,21 €	24,10%
	DONACIONES CAIXA	254.978,00 €	35,09%
	DONACIONES FUNDACIONES	222.980,96 €	30,69%
	OTROS INGRESOS	749,18 €	0,10%
	INGRESOS FINANCIEROS	23,06 €	0,00%
		<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>750.380,07</b>
	<b>RESULTADO</b>	<b>23.767,81</b>	

## Gastos



## Ingresos



*¡Gracias!*

Todo esto es posible gracias a la calidad humana del equipo educativo y a las colaboraciones de:



**madreselva**  
ONGD



Coordinadora estatal  
**Plataformas Sociales**  
Salesianas



MINISTERIO  
DE EMPLEO  
Y SEGURIDAD SOCIAL

SECRETARÍA GENERAL  
DE INMIGRACIÓN  
Y EMIGRACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL  
DE MIGRACIONES



UNIÓN EUROPEA  
FONDO DE ASILO,  
MIGRACIÓN E  
INTEGRACIÓN

*Por una Europa plural*



UNIÓN EUROPEA  
Fondo Social Europeo

*El FSE invierte en tu futuro*



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL  
E IGUALDAD

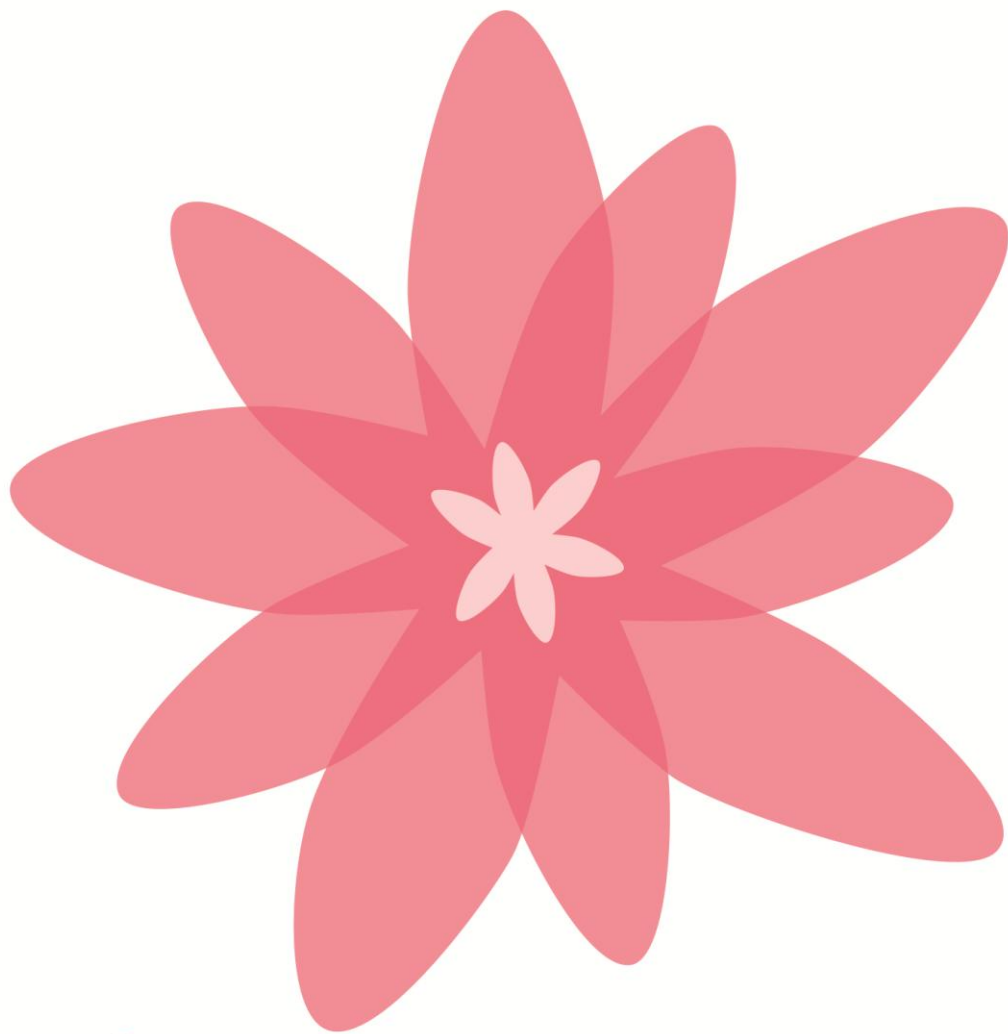


POR SOLIDARIDAD  
**OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL**



Donostiako Udala  
Ayuntamiento de San Sebastián





fundación  
valse