

# Memoria de Actividades

2014

Fundación Valsé



## Contenido:

|   |    |
|---|----|
| 1.- IDENTIDAD DE LA FUNDACIÓN:.....               | 3  |
| 1.1 - FINALIDAD DE LA FUNDACIÓN .....             | 3  |
| 2.- MÉTODO EDUCATIVO. El Sistema Preventivo ..... | 4  |
| 3.- AMBIENTES DE ACTUACIÓN .....                  | 5  |
| 3.1. PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS .....              | 5  |
| 3.2. PROYECTO ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL.....       | 5  |
| 3.3. RECURSOS RESIDENCIALES .....                 | 6  |
| 3.4. PROGRAMAS ESPECÍFICOS .....                  | 7  |
| 4.- NUESTROS PROYECTOS: .....                     | 9  |
| 4.1.- PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS.....              | 11 |
| 4.2- PROYECTO ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL .....      | 17 |
| 4.3- RECURSOS RESIDENCIALES.....                  | 19 |
| 4.4- PROGRAMA CINCEL.....                         | 21 |
| 5. DATOS CUANTITATIVOS.....                       | 25 |
| 6. TRABAJO EN RED.....                            | 36 |
| 7. COMUNICACIÓN y DIFUSIÓN .....                  | 38 |
| 8. RESUMEN ECONÓMICO .....                        | 40 |





## 1.- IDENTIDAD DE LA FUNDACIÓN:

La Fundación Valsé es una entidad sin ánimo de lucro de ámbito estatal constituida por las Hijas de María Auxiliadora de Madrid (Salesianas de San Juan Bosco) en el año 2004.

Tiene por visión la educación y promoción integral de niños/as, adolescentes, jóvenes, familias y personas inmigrantes y/o minorías étnicas en situación de riesgo y exclusión social.

La Fundación Valsé nació con la misión de aglutinar y apoyar las plataformas y proyectos sociales de la Inspectoría Salesiana Santa Teresa.

### 1.1 - FINALIDAD DE LA FUNDACIÓN

La finalidad principal de la Fundación<sup>1</sup> es la prevención, educación y promoción integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias de los sectores más desfavorecidos: en situación de riesgo, de marginalidad y de exclusión social.

De acuerdo con esta finalidad principal, la Fundación se propone los siguientes fines y actividades:

- Promover y apoyar programas y proyectos de intervención socioeducativa en favor de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias en situación de riesgo, marginalidad o exclusión social.
- Hacerse cargo de obras cuya finalidad sea la acogida, prevención e inserción social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, especialmente, los más desfavorecidos y en situación de riesgo.
- Desarrollar proyectos concretos de promoción y/o inserción laboral de colectivos y personas inmigrantes y/o minorías étnicas, atendiendo de forma especial a los y las jóvenes con mayores dificultades.
- Facilitar la escolarización de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con dificultades económicas, sociales o culturales, mediante becas de estudio y/o iniciativas de apoyo escolar.
- Desarrollar proyectos de promoción social de barrios populares con población socialmente desfavorecida.

Valsé es una Fundación que trabaja en el ámbito de la educación social.

Las Hijas de María Auxiliadora pertenecientes a la Inspectoría Santa Teresa de Madrid, venimos trabajando con menores y jóvenes en distintas plataformas educativas desde 1942.

El incremento de las necesidades socioeducativas en los últimos años nos urge a crear la Fundación Valsé, entidad sin ánimo de lucro de ámbito estatal constituida en el año 2004.

Debe su nombre a Sor Teresa Valsé Pantellini – educadora del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora- que en los inicios del siglo XX realizó una significativa tarea educativa entre las niñas del Trastevere de Roma.

<sup>1</sup> Art. 5 Estatutos de la Fundación Valsé.

- Promover el asociacionismo juvenil en el tiempo libre para una mayor participación y compromiso de los adolescentes y jóvenes en acciones solidarias, a favor de la justicia y de la paz.
- Favorecer la promoción y formación del voluntariado social.
- Crear y/o apoyar proyectos que incidan en la superación de las causas que generan el riesgo social, la marginación y la exclusión, de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres.
- Desarrollar proyectos e iniciativas que promuevan una cultura de la solidaridad y del compromiso por la justicia, la paz y la interculturalidad en nuestra sociedad.
- Apoyar con recursos humanos, financieros y/o materiales a las escuelas, centros juveniles, casas de acogida para el desarrollo de proyectos y/o actividades cuya finalidad coincida con los fines de esta Fundación.
- Favorecer la formación específica de los educadores y las educadoras para que realicen su tarea educativa según la pedagogía del Sistema Preventivo.

## 2.- MÉTODO EDUCATIVO. El Sistema Preventivo

El **Sistema Preventivo** es una metodología pedagógica caracterizada por:

- La voluntad de estar entre los jóvenes compartiendo su vida, mirando con simpatía su mundo, atentos a sus verdaderas exigencias y valores.
- La acogida incondicional, que se convierte en fuerza promocional y capacidad incansable de diálogo.
- El criterio preventivo, que cree en la fuerza del bien que hay en todo joven, aún en el más necesitado, y trata de desarrollarla mediante experiencias positivas de bien.
- El sistema preventivo pone en el centro a la persona en crecimiento, como protagonista de su propio proceso de desarrollo personal, y atiende a todas sus dimensiones. Este sistema se hace propuesta a través de un itinerario educativo que orienta a los y las jóvenes al conocimiento y al respeto de sí mismos, al desarrollo de la autonomía personal, del sentido crítico, a la adquisición de la capacidad de hacer opciones y a asumir la propia responsabilidad en el proyecto personal.
- La centralidad: de la razón, que hace razonables las exigencias y las normas; que es flexibilidad y persuasión en las propuestas; de la religión, entendida como desarrollo del sentido de Dios innato en cada persona y esfuerzo de evangelización cristiana; del amor, que se expresa como un amor educativo que hace crecer y crea correspondencia.
- Un ambiente positivo tejido de relaciones personales, vivificado por la presencia amorosa y solidaria, animadora y promotora de actividades de los educadores y las educadoras y del protagonismo de los mismos jóvenes; con un estilo de animación, que cree en los recursos positivos de la persona, y es capaz de restablecer con los mismos recursos un nivel de vida digno, después de una experiencia negativa.
- El criterio preventivo conduce a promover oportunidades de crecimiento, a ofrecer recursos para la formación, para acceder a la educación, a la cultura, al empleo, a una vivienda digna, al ejercicio de la ciudadanía. Prevenir significa entonces, invertir en favor de los jóvenes para que adquieran siempre más conciencia de que son ciudadanos activos y responsables de la realidad en la que viven.
  - La actuación del principio preventivo nos lleva a las causas estructurales de la pobreza: significa adelantarse al surgimiento de los fenómenos de marginación, actuando sobre sus causas generadoras.

### EL SISTEMA PREVENTIVO

- ✚ Inspirado en el sistema preventivo de Don Bosco y de María Mazzarello
- ✚ Basado en una propuesta educativa centrada en la persona.
- ✚ Inserto en el tejido social.
- ✚ Fundamentado en la presencia cercana y activa de los educadores.

### 3.- AMBIENTES DE ACTUACIÓN

En nuestras obras y servicios, ofrecemos respuestas concretas a los menores y jóvenes en dificultad, dentro de un camino de crecimiento integral y según los distintos contextos. Muchos de estos proyectos y recursos presentan un modelo nuevo desde el punto de vista pedagógico y salesiano, y exigen, por tanto, competencia profesional, programas especializados y la colaboración de los agentes sociales implicados.

En todos nuestros ambientes de actuación, debemos prevenir y afrontar las posibles situaciones y necesidades de los menores y jóvenes de los propios proyectos y del entorno, mediante estas iniciativas:

- El estilo adecuado de acogida, presencia y servicio.
- El servicio educativo integral, centrado en la persona, que parta del nivel y situación de los últimos.
- La formación social y la promoción de una cultura de la solidaridad, el compromiso por la justicia y la transformación de la sociedad.
- La capacidad de adaptación y reestructuración de nuestros proyectos en la medida en que las necesidades de los/as jóvenes lo requieran, en colaboración con los organismos e instituciones que se ocupan de estos temas.

En concreto, desde la Fundación Valsé promovemos:

#### 3.1. PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

**CHAPUZÓN, PUZZLE Y TRAMPOLÍN (Madrid), SUEÑOS (Valdepeñas- Ciudad Real), COMETA (La Roda - Albacete) y ZUREKIN (San Sebastián-Donostia)**

Los proyectos socioeducativos son una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo en el que, de una manera gradual y progresiva, se realizan una serie de intervenciones socioeducativas, conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as (menores de 6 a 17 años en riesgo de exclusión social), para mejorar su rendimiento escolar; para que lleguen a formar parte activa del entorno en el que viven; se sientan protagonistas de su propia historia; y adquieran las competencias sociales necesarias para desarrollar todas sus capacidades en un ambiente de acogida y familiaridad. Educando en valores como la autoestima, el respeto, el sentido crítico, la tolerancia, la paz, a través de una valoración positiva de la riqueza que aporta la diversidad desde el punto de vista étnico, cultural y religioso.



#### 3.2. PROYECTO ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

**EMPRENDE (Madrid)** El Proyecto de Orientación e Inserción Sociolaboral EMPRENDE quiere dar respuesta a la situación de desempleo y falta de capacitación para la búsqueda de trabajo de jóvenes en riesgo de exclusión social, a través del acompañamiento individualizado, la promoción personal y el apoyo grupal, con el fin de aumentar su grado de empleabilidad y posibilitar un crecimiento integral que les haga protagonistas de su propio proceso de incorporación al mundo del trabajo.



### 3.3. RECURSOS RESIDENCIALES

#### RESIDENCIA DE JÓVENES MARÍA AUXILIADORA (Madrid)

La **Residencia María Auxiliadora** desde 1951, tiene como finalidad acoger y promocionar a jóvenes, de 16 a 25 años, con problemas de desestructuración personal, familiar o social derivadas de otros centros residenciales o de los Servicios Sociales de su zona, y siempre a través del Servicio de Atención a la Mujer de la Consejería de Empleo y Mujer de la Comunidad de Madrid. En la Residencia se les ofrece el apoyo necesario para realizarse como personas responsables capaces de integrarse de forma autónoma en la sociedad actual en todos los ámbitos: social, laboral, psicológico y cultural— mediante un proyecto personal individualizado

#### UNIDAD FAMILIAR MARÍA AUXILIADORA (Cantabria)

La **Unidad Familiar María Auxiliadora** desde 2001 es un núcleo de convivencia para menores y adolescentes de 6 a 18 años, en situación de riesgo o exclusión social y con problemas de desestructuración familiar que a su vez son beneficiarios del Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia de los Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria. Los objetivos de la Unidad Familiar son:

- Orientar y ayudar a los menores acogidos a desarrollar todos los aspectos de su personalidad de forma integral y armónica.
- Acompañar a los menores en su proceso de formación para lograr su plena inserción en la sociedad.
- Trabajar la autoestima de los menores.
- Potenciar la autonomía de los menores mediante un proyecto personal que ellos/as deben protagonizar.



#### PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS:

- ✓ Promoción de la calidad de vida infantil.
- ✓ Apoyo socioeducativo.
- ✓ Prevención del fracaso escolar.
- ✓ Prevención de colectivos en riesgo.
- ✓ Educación intercultural.
- ✓ Apoyo psicopedagógico.
- ✓ Orientación y/o mediación familiar.
- ✓ Formación de educadores y educadoras.

Promoción, sensibilización y apoyo del voluntariado social.

#### PROYECTOS DE ORIENTACIÓN

##### SOCIOLABORAL:

- ✓ Entrevista personal y valoración de las necesidades.
- ✓ Orientación y acompañamiento (laboral, formativo y psicológico).
- ✓ Búsqueda de empleo y talleres formativos y laborales.

#### RECURSOS RESIDENCIALES:

- ✓ Acogida de niños y mujeres jóvenes.
- ✓ Apoyo socioeducativo y psicológico
- ✓ Educación Ocio y Tiempo Libre.
- ✓ Orientación sociolaboral.
- ✓ Inclusión en la sociedad.

### 3.4. PROGRAMAS ESPECÍFICOS

#### PROGRAMA CINCEL

El Proyecto de Formación de Educadores/as es un recurso que facilita a los educadores/as –tanto remunerados como voluntarios– un proceso formativo que les proporcione conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que les permitan actualizar y mejorar la calidad de las actividades que realizan en las distintas obras de la Fundación Valsé. Nace en paralelo a la realización de los distintos proyectos que apoya la Fundación Valsé, en cuyo desarrollo se van detectando necesidades formativas. El Programa se compone de dos proyectos:

- Proyecto de formación de educadores/as.
- Proyecto de sensibilización y promoción de voluntariado.

Este proyecto ha contado con el apoyo de Obra Social la Caixa y de otras entidades privadas que promueven la formación del voluntariado social.

Y desde la Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS) se ha complementado con formación especializada en el ámbito de la intervención social con el programa “Educar para vivir”.

Para el cumplimiento de estos objetivos, la Fundación ha realizado programas, proyectos y actividades de acuerdo con sus Estatutos.



PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE LA LENGUA Y LA CULTURA DEL PAÍS DE ACOGIDA Y ACCIONES FORMATIVAS E INTERCULTURALES. Proyecto **"Aprendiendo nuevas lenguas"** de integración social, cultural y lingüística de los menores en riesgo social que surgió con la finalidad de enseñar el castellano a los menores y a las familias de origen inmigrante que son beneficiarios/as de los proyectos socioeducativos, para potenciar su integración social, cultural y laboral en nuestro país. Se desarrolla en los proyectos de la Comunidad de Madrid y Castilla-La Mancha. Proyecto que desde el año 2008 viene apoyando el Ministerio de Empleo y Seguridad Social con la cofinanciación del Fondo Europeo para la Integración.



PROGRAMA EDUCATIVO DE CARÁCTER EXTRACURRICULAR PARA LA PROMOCIÓN, LA INTEGRACIÓN Y LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL, LA COMPENSACIÓN DE DESIGUALDADES Y LA ATENCIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. Proyecto **"Apoyo socioeducativo"**.



La finalidad es promover el desarrollo personal, social y educativo de los menores en riesgo de exclusión social mediante la utilización del Sistema Preventivo, y la planificación, realización y evaluación de una serie de intervenciones conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as, que les ayuden a mejorar su rendimiento escolar y a adquirir las competencias sociales necesarias para desarrollar todas sus capacidades. Programa que la Fundación Valsé pone a disposición de los diversos PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS que las Salesianas desarrollan en Madrid, La Roda (Albacete) y Valdepeñas (Ciudad Real). Apoyado por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social con la cofinanciación del Fondo Europeo para la Integración.

Durante los cursos 2011/2012 - 2013/2014 y 2014/2015 contamos también con el apoyo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en su convocatoria a realización de actuaciones dirigidas a la atención del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo y a la compensación de desigualdades en educación.



**PROGRAMA DE MUJERES, EDUCACIÓN E INSERCIÓN SOCIAL:** El proyecto "FINDE" se desarrolla los fines de semana en la Residencia de Jóvenes "María Auxiliadora" (Madrid), donde viven 20 jóvenes de 16 a 25 años en riesgo y/o exclusión social que proceden de familias desestructuradas, con escasos recursos económicos y sociales, monoparentales, con relaciones sociales deterioradas por abuso de alcohol u otras drogas, en paro y/o precariedad laboral, etc.,

Las intervenciones que se realizan son: Actividades de ocupación creativa del tiempo libre: talleres de informática, cocina, baile, animación a la lectura, cineforum, etc., actividades deportivas, excursiones, visitas culturales, etc. Y actividades para potenciar las habilidades sociales: dinámicas grupales, asambleas, etc., con los que se pretende desarrollar las habilidades sociales de las jóvenes y mejorar su autoestima. Proyecto que viene apoyando el Ministerio de Sanidad y Política Social en las convocatorias de 2006, 2007 y 2010, 2011, 2013 y 2014



**PROGRAMA CAIXA PROINFANCIA:** Desde 2007, Cáritas Diocesana de Madrid junto con 6 entidades colaboradoras, entre ellas la Fundación Valsé, participa en convenio con La Caixa cuyo objeto es la atención de necesidades socioeducativas de los menores y sus familias, que se encuentran en un proceso de intervención social, a través de la distribución de bienes y la prestación de servicios a las familias de los proyectos socioeducativos de Madrid.



**PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD:** Proyecto "EDUCASALUD". desde el curso 2009/2010 se ha puesto en marcha este programa con el objetivo de prevenir la enfermedad y educar para la salud transmitiendo actitudes saludables, en los menores en riesgo, especialmente infancia y adolescencia, apoyando aquellos comportamientos y hábitos que mejoren la calidad de vida en el ámbito de la salud de los menores destinatarios y sus familias.

Contando con el apoyo de obra Social la Caixa, Agrupació Mutua y Madrid+Salud.



**Obra Social**  
Fundación "la Caixa"



Así mismo la Fundación pone en marcha todo tipo de iniciativas legales y solicitud de ayudas cuya finalidad sea la recaudación y canalización de fondos públicos o privados para procurar el mantenimiento y desarrollo de sus proyectos y actividades.



#### 4.- NUESTROS PROYECTOS:

##### La Fundación Valsé es titular de:

- ✓ Proyecto Socioeducativo Chapuzón. (Madrid).
- ✓ Proyecto Socioeducativo Sueños (Valdepeñas- Ciudad Real)
- ✓ Proyecto Socioeducativo Zurekin (San Sebastián - Donostia)
- ✓ Proyecto de Orientación Sociolaboral Emprande (Madrid)
- ✓ Unidad familiar María Auxiliadora. (Cantabria).
- ✓ Programa CINCEL: formación de educadores y fomento del voluntariado. (ámbito estatal).
- ✓ Programa EDUCASALUD: prevención y promoción de la salud (ámbito estatal)
- ✓ Proyecto FINDE: educar desde un ocio alternativo en la Residencia de Jóvenes María Auxiliadora. (Madrid)

##### La Fundación Valsé apoya y colabora con:

- ✓ Proyecto Socioeducativo Puzzle (Madrid. Centro Juvenil Don Bosco).
- ✓ Proyecto Socioeducativo Trampolín (Madrid. Centro Juvenil Salesiano - CEJUSA).
- ✓ Proyecto Socioeducativo Cometa (La Roda-Albacete. Centro Juvenil La Rokosa).

| LOCALIZACIÓN                                     | BENEFICIARIOS                         | EDAD | DURACIÓN     | PERIODOS NO LECTIVOS  |   |
|--|---------------------------------------|------|--------------|---|---|
| <b>PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS 2014</b>            |                                       |      |              |   |   |
| <b>CHAPUZÓN</b>                                  | Distrito Tetuán (Madrid)              | 40   | 6 a 17 años  | Lunes a jueves 16:00 a 20:00  | Campamentos urbanos de Navidad y Verano   |
| <b>PUZZLE</b>                                    | Distrito Fuencarral-El Pardo (Madrid) | 75   | 6 a 17 años  | Lunes a Jueves 16:00 a 20:00  | Campamentos urbanos de Navidad y Verano.  |
| <b>TRAMPOLÍN</b>                                 | Distrito Ciudad Lineal (Madrid)       | 51   | 6 a 17 años  | Lunes a jueves 16:00 a 20:00  | Talleres y salidas. Campamento de verano  |
| <b>COMETA</b>                                    | La Roda (Albacete)                    | 70   | 6 a 18 años  | Lunes a miércoles 16:00 a 19:30   | Salidas y excursiones   |
| <b>SUEÑOS</b>                                    | Valdepeñas (Ciudad Real)              | 25   | 6 a 12       | Lunes a jueves 16:00 a 19:00  | Talleres y salidas  |
| <b>ZUREKIN</b>                                   | Donostia-San Sebastián (Guipúzcoa)    | 25   | 6 a 12       | Lunes a jueves 16:00 a 19:30  | Campamentos urbanos de Navidad y Verano   |
| <b>PROYECTO DE ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL 2014</b> |                                       |      |              |   |   |
| <b>EMPRENDE</b>                                  | Distrito Fuencarral-El Pardo (Madrid) | 70   | 16 a 30      | Lunes a viernes de 9:30 a 15:30   | Con la colaboración de Dirección General de Inmigración (Consejería de Asuntos Sociales Mrio. de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad |
| <b>RECURSOS RESIDENCIALES 2014</b>               |                                       |      |              |   |   |
| <b>RESIDENCIA DE JÓVENES MARÍA AUXILIADORA</b>   | Comunidad Autónoma de Madrid          | 30   | 18 a 25 años | Convenio Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid. Centro de Acogida para Mujeres jóvenes en situación de riesgo y/o exclusión social y/o violencia de género. |   |
| <b>UNIDAD FAMILIAR MARÍA AUXILIADORA</b>         | Comunidad Autónoma de Cantabria       | 15   | 6 a 18 años  | Son beneficiarios/as del Servicio de Atención a la infancia, adolescencia y familia en régimen de guarda o tutela por el Gobierno de Cantabria.                               |   |

## 4.1.- PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

### 1. PROYECTO CHAPUZÓN (Madrid)

El **proyecto socioeducativo CHAPUZÓN** nació en 2002, como una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo en el que, de una manera gradual y progresiva, se planifican, se llevan a cabo y se evalúan una serie de intervenciones socioeducativas, conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as, para mejorar su rendimiento escolar; para que lleguen a formar parte activa de la vida del distrito al que pertenecen; se sientan protagonistas de su propia historia; y adquieran las competencias sociales necesarias para desarrollar todas sus capacidades.

#### Los objetivos del proyecto son:

- Elaborar propuestas encaminadas a asegurar una educación integral.
- Compensar educativamente el nivel curricular de los beneficiarios/as.
- Ofrecer intervenciones de calidad en el apoyo psicopedagógico.
- Reforzar sus habilidades sociales para provocar sujetos críticos, protagonistas de su propia historia personal.
- Conocer las realidades familiares de los menores.
- Trabajar en red con otras instituciones de la zona.



#### Los beneficiarios/as de CHAPUZÓN son:

Menores de 6 a 17 años, en riesgo de exclusión social que vivan en el distrito de Tetuán (Madrid), procedentes en su gran mayoría de familias inmigrantes, monoparentales, con escasos recursos económicos o con dificultades escolares o sociales.

#### Las actividades del proyecto son:

- En periodos lectivos de lunes a jueves, de 16 a 19:30 h:
  1. Apoyo psicopedagógico: acción tutorial, orientación personal y profesional, relación con las familias y relación de informes educativos.
  2. Apoyo escolar: refuerzo escolar, apoyo complementario en materias curriculares y talleres de matemáticas, vocabulario, lectura, expresión corporal, etc.
  3. Habilidades sociales: asamblea, juego libre y juegos de mesa, dinámicas o técnicas de grupo, talleres y tutorías individualizadas.
- En periodos vacacionales: Campamentos urbanos de Navidad y verano.

**Localización territorial:** En el distrito de Tetuán, en la calle Villaamil, 18 (Madrid).

## 2. PROYECTO PUZZLE (Madrid)

El **proyecto socioeducativo PUZZLE** surgió el año 2000 –del proyecto social que el Centro Juvenil Don Bosco realizaba desde 1977– como respuesta a las necesidades de los menores en riesgo de exclusión social del barrio del Pilar del distrito de Fuencarral-El Pardo (Madrid). La presencia significativa de menores pertenecientes a familias inmigrantes en este distrito, exige una atención especial a este colectivo.



### Los objetivos del proyecto son:

- Actuar frente al fracaso y el absentismo escolar.
- Ofrecer intervenciones de calidad en el apoyo psicopedagógico.
- Favorecer la integración del menor en el medio escolar y en el entorno social.
- Potenciar las capacidades de los beneficiarios/as para que adquieran un desarrollo pleno y armonioso de sus vidas, en un ambiente de acogida y familiaridad.
- Educar en la interculturalidad a través del respeto y el conocimiento de lo diferente.
- Completar el proceso de aprendizaje de los menores a través de las nuevas tecnologías.

### Los beneficiarios/as de PUZZLE son:

Menores de 6 a 17 años, en riesgo de exclusión social que vivan en el distrito Fuencarral-El Pardo (Madrid).

### Las actividades del Proyecto son:

- En periodos lectivos de lunes a jueves de 9 a 14 horas, entrevistas con padres, madres o tutores, coordinación con los servicios sociales
- En periodos lectivos de lunes a jueves de 16 a 20:00 horas
  - Apoyo psicopedagógico: Acción tutorial, orientación personal y profesional, relación con las familias y realización de informes educativos.
  - Apoyo escolar: Refuerzo escolar, apoyo complementario en materias curriculares y talleres de matemáticas, vocabulario, lectura, expresión corporal.
  - Habilidades sociales: Asambleas, juego libre y juegos de mesa, dinámica o técnicas de grupo y tutorías individualizadas, educación en valores.
  - Trabajo de educación en valores desde el programa específico “Educar para vivir”
  - Informática.
  - Escuela de familia.
- En periodos vacacionales: Campamentos urbanos de Navidad y verano.



### Localización territorial:

En el distrito madrileño de Fuencarral-El Pardo, en el Centro Juvenil Don Bosco. C/ Ponferrada, 29, post.



## 4. PROYECTO COMETA (La Roda - Albacete)

El **proyecto socioeducativo COMETA** nació en 2001 para ayudar a los menores en riesgo de exclusión social de la localidad de La Roda (Albacete) –en su mayoría, de familias inmigrantes– a superar las dificultades socioeducativas que tienen para adaptarse al sistema educativo y a la realidad social en la que se encuentran.



### COMETA

#### Los objetivos del proyecto son:

- Elaborar propuestas encaminadas a asegurar una educación integral.
- Acompañar el crecimiento humano del menor conociendo su realidad personal, familiar y cultural.
- Ofrecer intervenciones de calidad trabajando los valores de la escucha, el respeto, el sentido crítico, favoreciendo los momentos de diálogo personal y de encuentro.
- Establecer un plan educativo individual en coordinación con los tutores/as.
- Prestar material escolar a los niños/as con deficiencias económicas.
- Aprendizaje del castellano.



#### Los beneficiarios/as de COMETA son:

Menores de 6 a 18 años, en riesgo de exclusión social que vivan en La Roda (Albacete). En muchos casos, estos menores son derivados por los colegios públicos y los institutos de Educación Secundaria de la zona por el Profesional Técnico de Referencia (PTR)



#### Las actividades del proyecto son:

- En periodos lectivos de martes a viernes de 16:00 a 19:30 h: apoyo escolar, orientación psicopedagógica, habilidades sociales, informática y actividades deportivas.
- En periodos vacacionales: Campamento de verano.

#### Localización territorial:

En la localidad de La Roda (Albacete), en el Centro Juvenil La Rokosa. C/ Cánovas, 24.



## 5. PROYECTO SUEÑOS (Valdepeñas - Ciudad Real)

El **proyecto socioeducativo Sueños** nació en 2010, como una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo en el que, de una manera gradual y progresiva, se planifican, se llevan a cabo y se evalúan una serie de intervenciones socioeducativas, conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as, para mejorar su rendimiento escolar; para que lleguen a formar parte activa de la vida de la ciudad a la que pertenecen; se sientan protagonistas de su propia historia; y adquieran las competencias sociales necesarias para desarrollar todas sus capacidades.



### Los objetivos del proyecto son:

- Elaborar propuestas encaminadas a asegurar una educación integral.
- Compensar educativamente el nivel curricular de los destinatarios/as.
- Reforzar las habilidades sociales de los destinatarios/as para provocar sujetos críticos, protagonistas de su propia historia personal.
- Conocer las realidades familiares de los menores.
- Trabajar en red con otras instituciones de la zona.

### Los beneficiarios/as de SUEÑOS son:

Menores de 6 a 12 años, en riesgo de exclusión.

### Las actividades del proyecto son:

- En periodos lectivos de lunes a jueves, de 16 a 19:00 h:
  1. Apoyo psicopedagógico: acción tutorial, orientación personal y profesional, relación con las familias y relación de informes educativos.
  2. Apoyo escolar: refuerzo escolar, apoyo complementario en materias curriculares y talleres de matemáticas, vocabulario, lectura, expresión corporal, etc.
  3. Habilidades sociales: asambleas, juego libre y juegos de mesa, dinámicas o técnicas de grupo, talleres y tutorías individualizadas.
- Periodos no lectivos: Actividades culturales y salidas.

### Localización territorial:

En Valdepeñas (Ciudad Real) , en la C/ Real, nº 28.



## 6. PROYECTO ZUREKIN (San Sebastián- Donostia)

El **proyecto socioeducativo Zurekin** nació en 2011 con la finalidad de promover el desarrollo personal, social y educativo de los menores según el método pedagógico del Sistema Preventivo. El proyecto se desarrolla en zonas de riesgo y propone acciones preventivas y de intervención, complementarias a los servicios normalizados educativos y de servicios sociales. Fomenta la educación en valores, el crecimiento de la responsabilidad, el acompañamiento y la relación educativa.



### Los objetivos del proyecto son:

- Elaborar propuesta de atención a la diversidad para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. (área psicopedagógica)
- Compensar educativamente el nivel curricular de los destinatarios. (área escolar)
- Reforzar las habilidades sociales para provocar sujetos críticos, protagonistas de su propia historia personal.(área social)
- Realizar intervenciones integrales a través de itinerarios con todos y cada uno de los miembros del núcleo familiar. (área familiar)
- Mejorar la calidad a nuestras intervenciones socioeducativas desde el trabajo en red con otras instituciones de la zona desde la colaboración y participación entre las distintas entidades educativas. (área institucional)

Los niños son derivados por la propia familia y por los colegios y principalmente por los Servicios Sociales de Intxaurrondo con los que estamos en coordinación. Dentro de los Servicios Sociales tenemos relación con las psicólogas del centro, educadores familiares de cada destinatario y sus respectivas familias.



### Los beneficiarios de ZUREKIN son:

Menores de 6 a 13 años en situación de riesgo y/o exclusión social.

### Las actividades del proyecto son:

- En periodos lectivos de lunes a jueves de 16:00 a 19:30. Las intervenciones propuestas van desde la acción tutorial, la orientación personal, el seguimiento psicopedagógico y curricular, el apoyo escolar, los diversos talleres de manualidades, dinámicas grupales, juegos cooperativos y entrenamiento en habilidades sociales
- Los viernes de 16:00 a 19:30. Tiempo Libre Zurekin. Espacio lúdico en el que hacemos diferentes talleres, gymkhanas, manualidades, etc
- En periodos no lectivos: Campamento urbano de Navidad y verano.



**Localización territorial:** Intxaurrondo (Donostia), Paseo Zarategi 67-69 bajo

Con el **Reconocimiento de "Venía Docendi"** y agradecimiento de la **Univ. del País Vasco** por la colaboración con las prácticas académicas de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación

## 4.2- PROYECTO ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL

### 1. PROYECTO EMPRENDE (Madrid)

El **Proyecto de Orientación/Inserción SocioLaboral EMPRENDE** nació en 2013 con la finalidad de dar respuesta a la situación de desempleo y falta de capacitación para la búsqueda de trabajo de jóvenes en riesgo de exclusión social, a través del acompañamiento individualizado, la promoción personal y el apoyo grupal, con el fin de aumentar su grado de empleabilidad y posibilitar un crecimiento integral que les haga protagonistas de su propio proceso de incorporación al mundo del trabajo.



En el curso 2014/2015 se desarrolla específicamente un programa de atención a mujeres en situación de vulnerabilidad social: **EMPODERA-T**

#### Los objetivos del proyecto son:

- Facilitar los procesos de orientación e inserción laboral de jóvenes en riesgo de exclusión social, según las necesidades de cada beneficiario/a, favoreciendo la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
- Movilizar a los beneficiarios/as hacia una búsqueda de empleo activa, sistemática y planificada a partir de la creación de un Itinerario Personalizado.
- Facilitar el acceso y el uso de las nuevas tecnologías de la información orientadas a la búsqueda activa de empleo.
- Servir de intermediarios entre el tejido empresarial y ocupacional de la zona y los jóvenes beneficiarios del proyecto.

#### Los destinatarios de EMPRENDE son:

Jóvenes entre 16 y 30 años en situación de paro y riesgo de exclusión social, muchos inmigrantes, con un bajo nivel socioeconómico, escasa motivación hacia el trabajo, baja cualificación profesional y falta de experiencia laboral, tratando de favorecer la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres

#### Las Actividades del Proyecto son:

- Acogida del beneficiario/a e información.
- Entrevista ocupacional y diagnóstico inicial.
- Definición de un Plan Personalizado de Inserción acordado con el beneficiario.
- Talleres grupales de habilidades sociales orientados a la inserción sociolaboral.
- Refuerzo de habilidades sociales individuales orientadas a la búsqueda de empleo.
- Asesoramiento personalizado en la elaboración de curriculum vitae y cartas de presentación
- Taller de búsqueda de empleo y asesoramiento para la búsqueda activa de trabajo.

- Conocimiento de las nuevas tecnologías orientadas a la búsqueda de empleo.
- Conocimiento de la realidad social y empresarial de la zona.
- Coordinación con entidades, servicios y empresas que trabajan en nuestro sector.
- Derivación de los usuarios a entidades y servicios que se adecúen a sus necesidades, prospección de empresas para la inserción laboral plena.

### Apoyos, derivaciones y colaboraciones obtenidas en este primer año de ejecución del Proyecto:

#### Administración Pública:

- Servicios Sociales de Fuencarral-El Pardo.
- Servicios sociales de Aluche.
- Servicios sociales de Vallecas.
- Oficina de Empleo del Barrio del Pilar.
- Oficina de jóvenes de Chamartín
- Dinamización de Empleo (Tetuán).
- Agencia para el Empleo (Tetuán).
- Programa de Medidas Judiciales para menores de la Comunidad de Madrid.
- Mesa de entidades sociales del Distrito Fuencarral-El Pardo.
- Colectivo de trabajadoras sociales del Distrito Fuencarral-El Pardo.



#### Entidades Privadas:

- Cáritas Diocesana (Vicaría VIII).
- Pueblos Unidos (Obra social de la Compañía de Jesús).
- Proyectos socioeducativos de Madrid
- Residencia para Mujeres María Auxiliadora. (Salesianas)
- Residencia de las trinitarias (programa de mujeres víctimas de violencia )
- Aspa (Orientación laboral para jóvenes).
- Parroquia las fuentes. (Cáritas)
- Asociación Puente de Esperanza Madrid
- SERSOL (Microempresa social).

#### Desde el año 2013 cuenta con el apoyo de:

- Ministerio de Sanidad y Política Social e Igualdad
- Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Dirección General de Inmigración.



## 4.3- RECURSOS RESIDENCIALES

### 1. Proyecto FINDE en la RESIDENCIA DE JÓVENES MARÍA AUXILIADORA



Residencia  
M<sup>a</sup> Auxiliadora

La **Residencia María Auxiliadora** abrió sus puertas en 1951, es un Centro residencial dependiente de la Dirección General de la Mujer de la Comunidad de Madrid y está destinado a la atención integral del creciente número de mujeres jóvenes en la Comunidad de Madrid que sufren violencia en su entorno familiar, social o institucional, violencia asociada la mayoría de las veces a otros factores de exclusión social que dificultan su recuperación.

**El perfil de nuestras destinatarias:** Tiene capacidad para acoger a 20 mujeres jóvenes que han sido víctimas de violencia, con edades comprendidas entre los 18 y 25 años, en su mayoría derivadas de Centros de Protección o de los Servicios Sociales de su zona y siempre a través del servicio de Atención social a la Mujer de la Comunidad de Madrid que quieran hacer un proceso educativo y que accedan voluntariamente al centro.

Su finalidad es acoger y promocionar a estas mujeres en situación social de riesgo y sin cualificación. La mayoría proceden de familias desestructuradas y con historias de maltrato y violencia que poseen bajos niveles de educación (escolarización) debido a experiencias de abandono prematuro de la escuela o trayectorias educativas discontinuas y complejas, realizando un proyecto de intervención integral e individual para apoyarle en su integración social, fomentando el desarrollo en el área personal y psicológica, educativa, laboral, jurídica y sanitaria mediante el desarrollo de un Plan de Intervención Individualizado e interdisciplinar.

**La Fundación Valsé apoya a estas jóvenes con el proyecto “FINDE” que se desarrolla durante los fines de semana como recurso alternativo en el tiempo libre y se encuadra dentro de los programas de intervención socioeducativa que fomentan la participación de las mujeres a través de actividades culturales y de tiempo libre.**

**Las actividades del proyecto FINDE se programan con el fin de:**

- Favorecer procesos de cohesión grupal mejorando la convivencia.
- Facilitar la creación de nuevos vínculos positivos
- Facilitar posibles redes de apoyo mutuo.
- Potenciar el aprendizaje creativo del ocio y tiempo libre
- Mejorar su grado de autonomía y autoestima.
- Proporcionar un espacio común de participación y libre expresión, donde puedan realizar sus sugerencias o expresar sus necesidades.

**Las intervenciones que se realizan son:**

- Actividades de ocupación creativa del tiempo libre: talleres de informática, cocina, baile, animación a la lectura, cineforum, etc., actividades deportivas, excursiones, visitas culturales, etc.
- Actividades para potenciar las habilidades sociales: dinámicas grupales, asambleas, etc., con los que se pretende desarrollar las habilidades sociales de las jóvenes y mejorar su autoestima.

**Localización territorial:** En la Comunidad Autónoma de Madrid.



## 2. UNIDAD FAMILIAR MARÍA AUXILIADORA



La **Unidad Familiar María Auxiliadora** es un núcleo de convivencia para menores y adolescentes de 6 a 18 años, en situación de riesgo o exclusión social y con problemas de desestructuración familiar que a su vez son beneficiarios del Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia de los Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

La Unidad Familiar abrió sus puertas en 2001 como Centro Abierto con el fin de proporcionar los aportes necesarios que posibiliten el desarrollo de las potencialidades de los menores y su integración de forma gradual.

### Los objetivos de la UNIDAD FAMILIAR son:

- Ayudar a los menores a desarrollar aspectos de su personalidad de forma integral y armónica.
- Acompañarles en el proceso de formación, con el fin de conseguir una plena inserción en la sociedad, que les permita vivir en un futuro en libertad y responsabilidad.
- Favorecer la formación integral de los menores, trabajando la autoestima, los sentimientos y la estabilidad emocional para una mayor integración en la sociedad.

### Los beneficiarios/as de la Unidad son:

Cuenta con 8 plazas para menores de 6 a 18 años, en riesgo social y con desestructuración familiar, abandono inadaptación y/o exclusión social, que están en régimen de guarda o tutela por el Servicio de Atención a la infancia, adolescencia y familia del Gobierno de Cantabria.

### Las actividades principales son:

- Acogida, residencia y manutención de los menores.
- Acompañamiento personal y grupal.
- Programa de apoyo escolar.
- Programa de habilidades sociales.
- Programa de ocio y tiempo libre.

### Localización territorial:

En la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Con el apoyo de:



*Fundación Marqués  
de Valdecilla*



## 4.4- PROGRAMA CINCEL

El **Programa CINCEL** nace en paralelo a la realización de los distintos proyectos que apoya la Fundación Valsé, en cuyo desarrollo se van detectando necesidades formativas.

La problemática social a la que responden los proyectos y recursos residenciales que apoya la Fundación Valsé no es siempre la misma sino, al contrario, va cambiando del mismo modo que cambia la sociedad en la que vivimos. También, las necesidades y los perfiles de los destinatarios/as –menores, mujeres y familias en riesgo de exclusión social– evolucionan con el tiempo.



Estos cambios requieren nuevos análisis y técnicas educativas y profesionales que aborden las carencias sociales con los enfoques adecuados.

En este contexto, se enmarca el programa CINCEL y, en concreto, el Proyecto de Formación de Educadores/as. Es un modelo de formación dinámico, abierto y comprometido que prepare y ayude en la corresponsabilidad de la animación educativa de los proyectos sociales teniendo en cuenta las coordenadas socioculturales y siguiendo el sistema preventivo de Don Bosco.

Así, el Proyecto de Formación de Educadores/as nació con el propósito de fomentar la implicación del voluntariado ofreciéndoles a los educadores/as –tanto remunerados como voluntarios– un proceso formativo que les proporcione conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que les permitan actualizar y mejorar la calidad de las actividades que realizan en las distintas obras de la Fundación Valsé.

### Objetivos específicos del Plan de Formación:

- -Crear una red de educadores (animadores, voluntarios, alumnos en prácticas..) que trabajen con menores de una manera eficaz y estable.
- Sistematizar la formación de manera que se garantice la continuidad y se favorezca la convergencia de criterios de intervención individual y grupal.
- Potenciar la preparación profesional que ayude a la reflexión y profundización de la realidad social, la marginalidad y situaciones de riesgo y/o exclusión.
- Fortalecer la formación inicial, permanente y específica en los equipos de educadores/as para dar mayor calidad a la intervención educativa.

El Programa se compone de dos proyectos:

### ***1. PROYECTO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES/AS***

#### **Los objetivos son:**

- Generar y facilitar un proceso formativo que proporcione conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas que permitan a los educadores/as –desde su experiencia diaria– mejorar la calidad de la actividad socioeducativa que desarrollan en los distintos Proyectos de la Fundación.
- Contribuir al desarrollo de su vocación y compromiso con menores, adolescentes, jóvenes y familias de sectores en desventaja social.
- Establecer mayores y más profundas relaciones entre los educadores/as, buscando incrementar la formación y capacitación de los mismos/as así como un mejor entendimiento y cooperación mutua.



#### **Actividades programadas para la formación y la promoción:**

- Plan de formación de los educadores/as de los distintos Proyectos.
- Asistencia a cursos organizados y/o propuestos por la propia Fundación.
- Asistencia a cursos organizados por otras entidades.
- Visitas, experiencias e intercambios con otras entidades afines.

### ***2. PROYECTO DE PROMOCIÓN DE VOLUNTARIADO***

#### **Los objetivos son:**

- Informar, asesorar, gestionar y realizar un seguimiento de todas aquellas personas que quieran hacer labores de voluntariado.
- Promocionar la formación básica y específica del voluntario/a para facilitar la profesionalización del Sector.
- Desarrollar actividades de difusión y sensibilización sobre la tarea del voluntario/a.
- Consolidar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias sobre el voluntariado.
- Apoyar y hacer el seguimiento de nuestros voluntarios/as.
- Formar a los voluntarios/as en aspectos como: la realidad social en la que intervienen, instrumentos metodológicos aplicables a la acción voluntaria y actitudes frente a las situaciones a las que se enfrentan.
- Investigación de aspectos relacionados con el voluntariado.



**CRITERIOS BÁSICOS para dar calidad a nuestra acción educativa:**

- Acompañamiento formativo: de los educadores y educadoras en un ambiente de diálogo abierto con las/os coordinadoras/es, la experiencia grupal, el contacto con la vida educativa facilite la confrontación y el discernimiento.
- Integralidad y diversificación: es un proceso integral que desarrolle adecuadamente el ser, con el saber, y con el saber hacer del educador/a. Diferenciamos la formación de voluntariado joven, formación inicial, permanente y específica.
- Gradualidad y continuidad: respetando los ritmos individuales de compromiso y maduración personal proponiendo progresivamente experiencia adecuadas a cada perfil.
- Responsabilidad formativa y participación: son los auténticos protagonistas de su proceso de formación. Por lo que se les propone un itinerario formativo que ayude a comprometerse en su proceso de formación sintiéndolo como una necesidad inherente a su tarea educativa.
- Corresponsabilidad: compartir y vivir un proyecto común, es actuar en corresponsabilidad desde la pluralidad.

**TIPOS DE FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO:**

- FORMACIÓN DE VOLUNTARIADO JOVEN: (jóvenes de 16 a 18 años) que realicen tareas de apoyo o intervenciones esporádicas en los proyectos y deseen ser animadores/educadores.
- FORMACIÓN INICIAL: jóvenes mayores de 18 años que se inician en el campo de la intervención social educativa.
- FORMACIÓN PERMANENTE: jóvenes que son educadores/as desde hace más de 4 años y sintonizan con el carisma y estilo educativo salesiano, y aquellos que además llevan a cabo tareas de dirección, gestión y/o coordinación de proyectos o áreas de intervención (social, familiar, escolar...)
- FORMACIÓN ESPECÍFICA: Jóvenes mayores de 18 años que quieren formarse en tareas especializadas de intervención.

**ALGUNOS CONTENIDOS DESTACADOS:**

- Metodología del Sistema Preventivo
- Recursos de animación
- Gestión y Programación
- Educación en Valores
- Educación Intercultural en las Plataformas Sociales: una propuesta educativa”
- Técnicas de aire libre y Educación ambiental
- Dinámicas de grupo
- Habilidades Sociales
- Resolución de Conflictos
- Metodología para la elaboración de Proyectos: Análisis de la Realidad, Planificación y Evaluación
- Infancia y juventud: situaciones de riesgo y claves para la prevención
- Intervención con familias



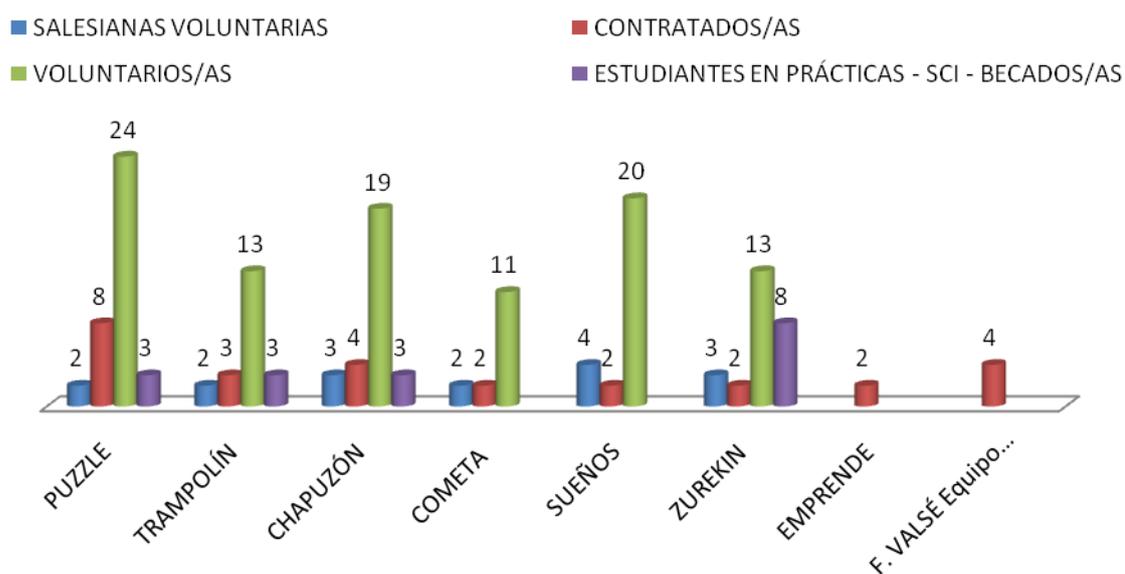
## **5. *DATOS CUANTITATIVOS***

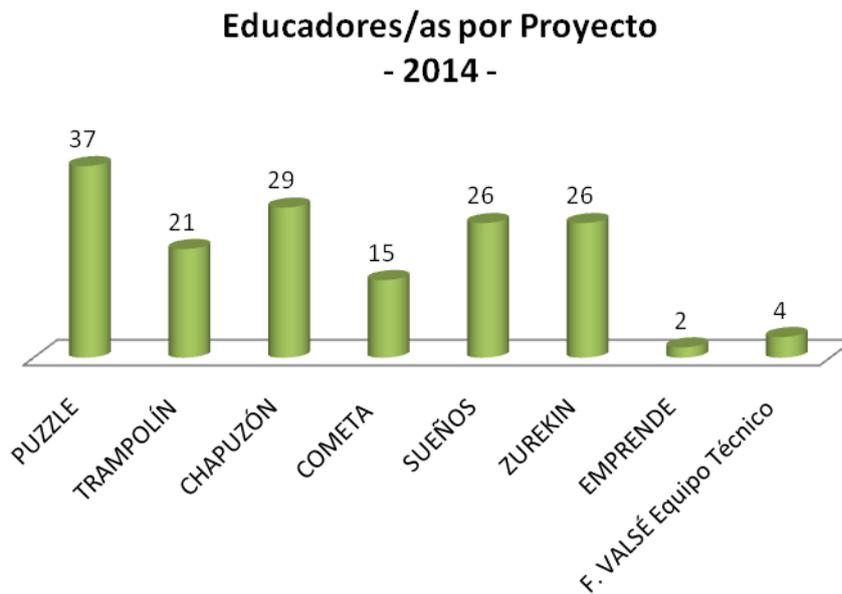
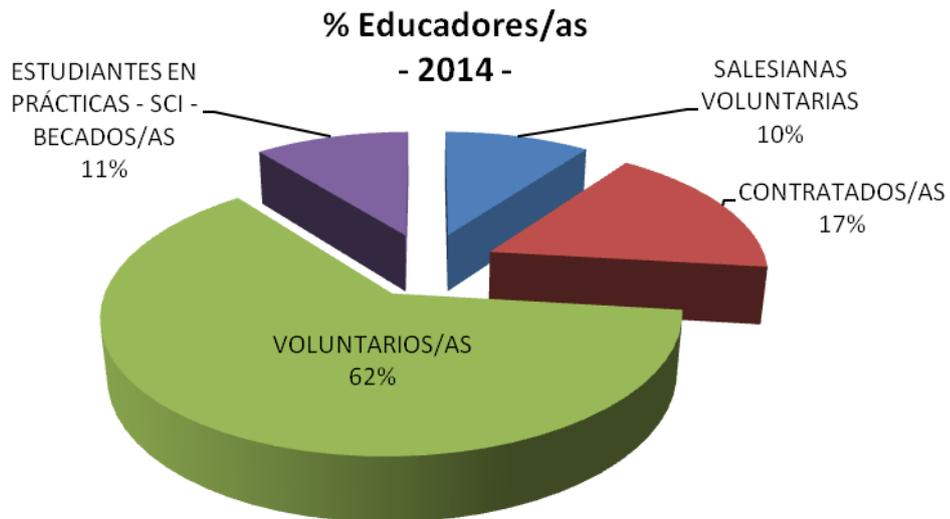
**-Año 2014 -**

## EDUCADORES PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS y SOCIOLABORAL

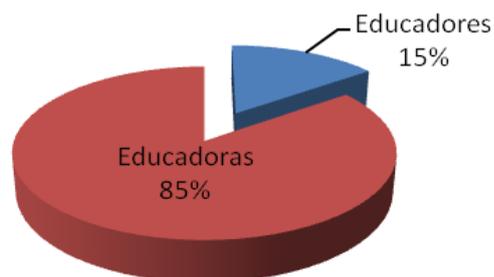
| AÑO 2014       |                        |                |                |   |            |
|----------------|------------------------|----------------|----------------|---|------------|
| PROYECTO       | SALESIANAS VOLUNTARIAS | CONTRATADOS/AS | VOLUNTARIOS/AS | ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS - SCI - BECADOS/AS | TOTAL      |
| PUZZLE         | 2                      | 8              | 24             | 3   | 37         |
| TRAMPOLÍN      | 2                      | 3              | 13             | 3   | 21         |
| CHAPUZÓN       | 3                      | 4              | 19             | 3   | 29         |
| COMETA         | 2                      | 2              | 11             |   | 15         |
| SUEÑOS         | 4                      | 2              | 20             |   | 26         |
| ZUREKIN        | 3                      | 2              | 13             | 8   | 26         |
| EMPRENDE       |                        | 2              |                |   | 2          |
| Equipo Técnico |                        | 4              |                |   | 4          |
| <b>TOTALES</b> | <b>16</b>              | <b>27</b>      | <b>100</b>     | <b>17</b>                                   | <b>160</b> |

### Educadores en los proyectos socioeducativos y sociolaboral - 2014 -



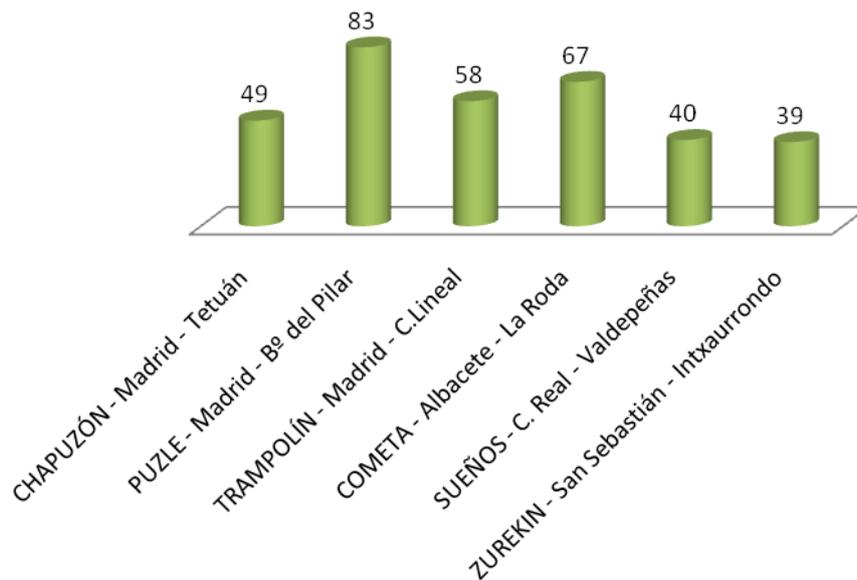


### % Educadores y Educadoras - 2014 -

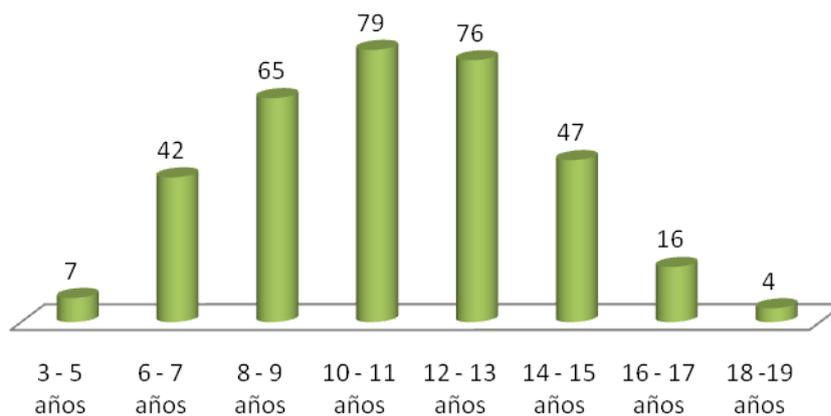


## DATOS GENERALES DE LOS DESTINATARIOS DE LOS PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS.

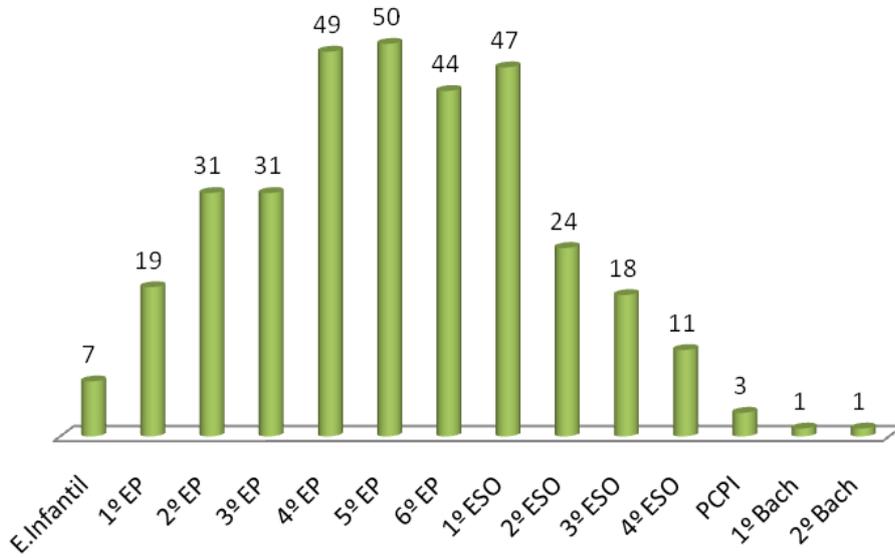
### Total destinatarios/as en Proyectos Socioeducativos - 2014 -



### Total por edad de los beneficiarios/as - 2014 -



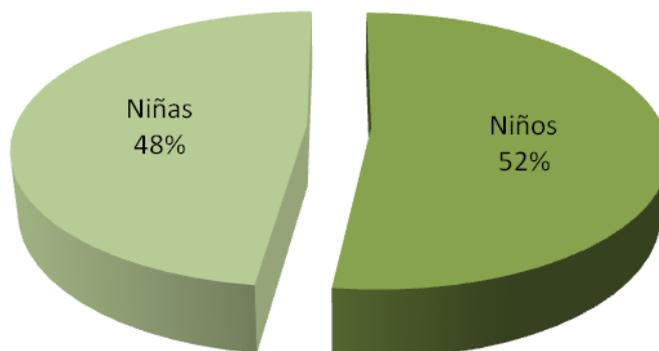
**Destinatarios/as por curso escolar - 2014 -**



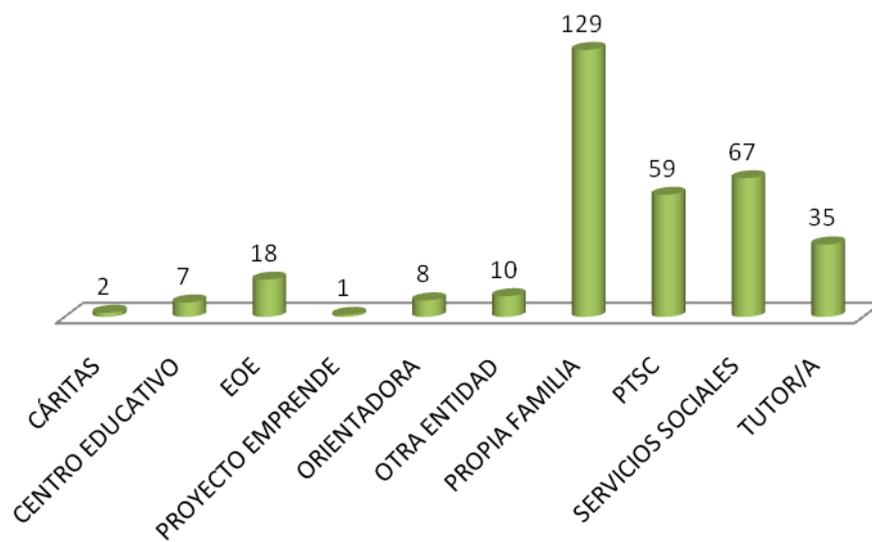
**Destinatarios/as por Etapa Educativa - 2014 -**



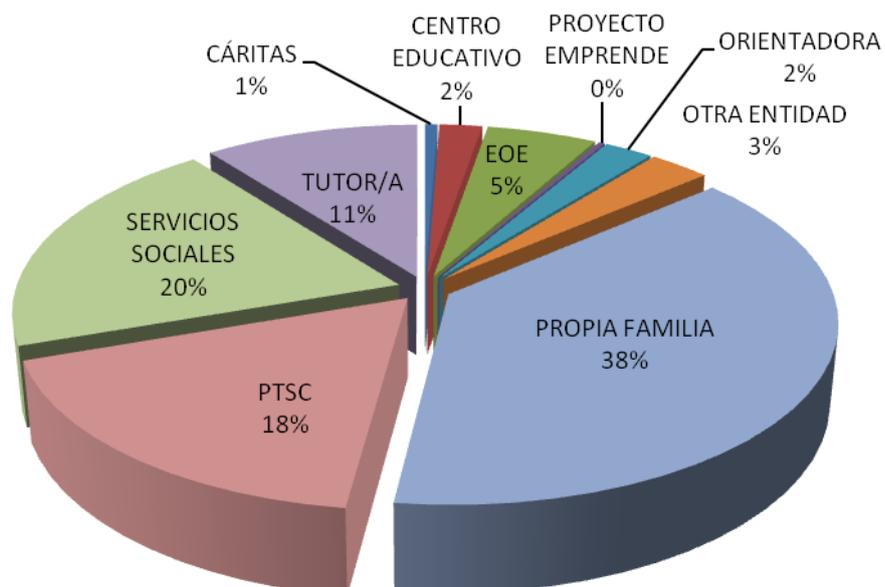
**Destinatarios por sexo - 2014 -**



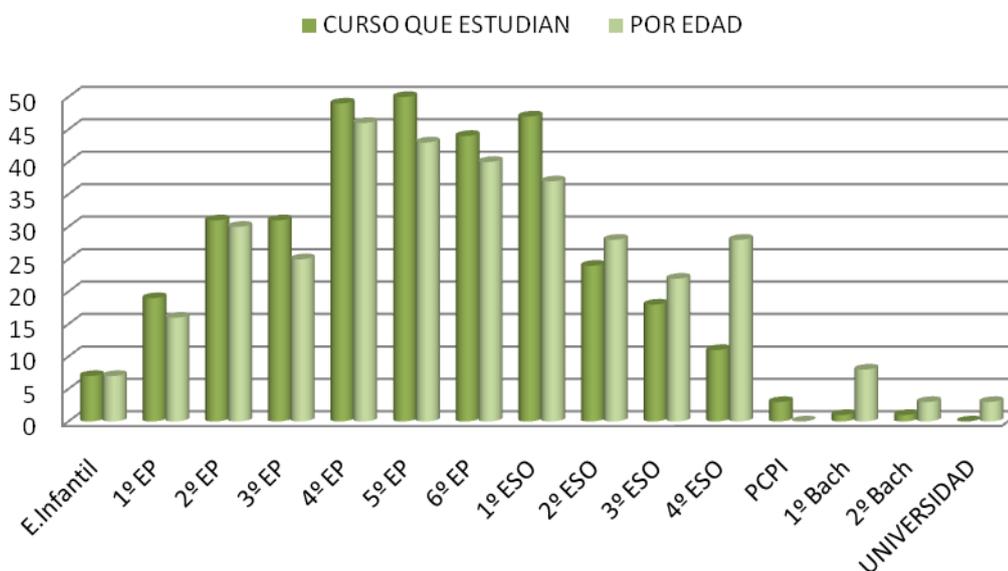
**Derivación de los beneficiarios/as de los  
proyectos socioeducativos  
- 2014 -**



**Derivación de los beneficiarios/as de los proyectos  
socioeducativos  
- 2014 -**

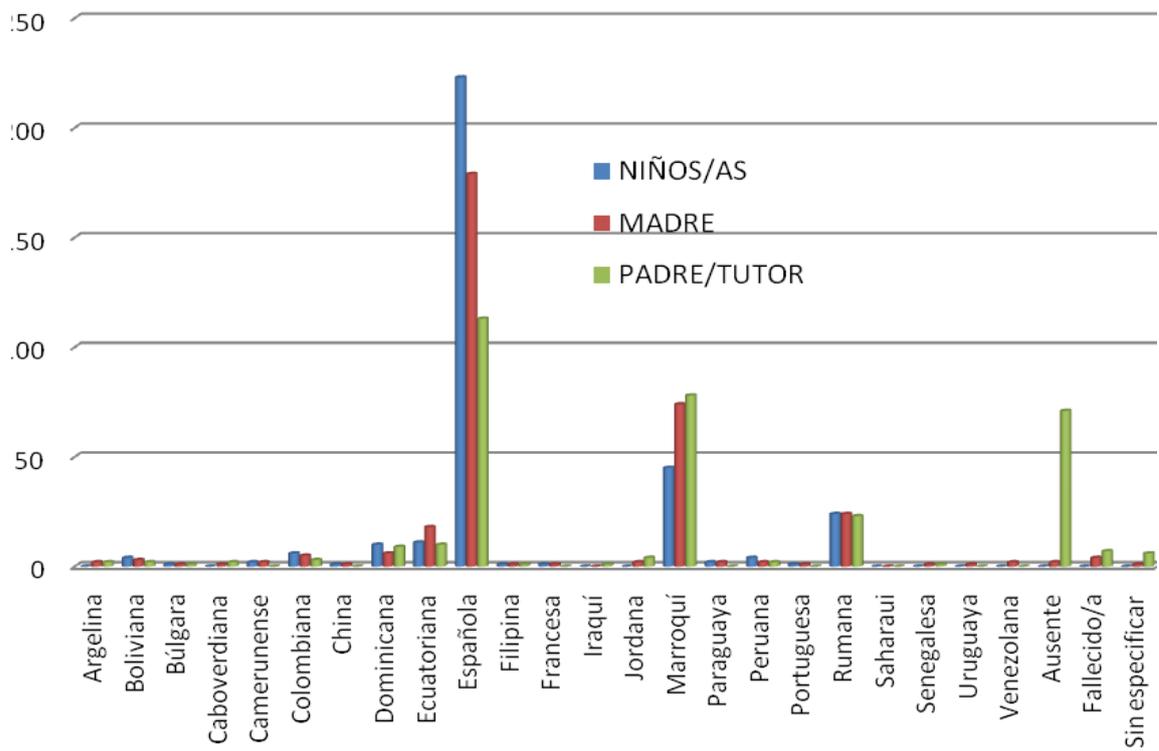


### Desfase curricular (primer semestre curso 2014/2015)

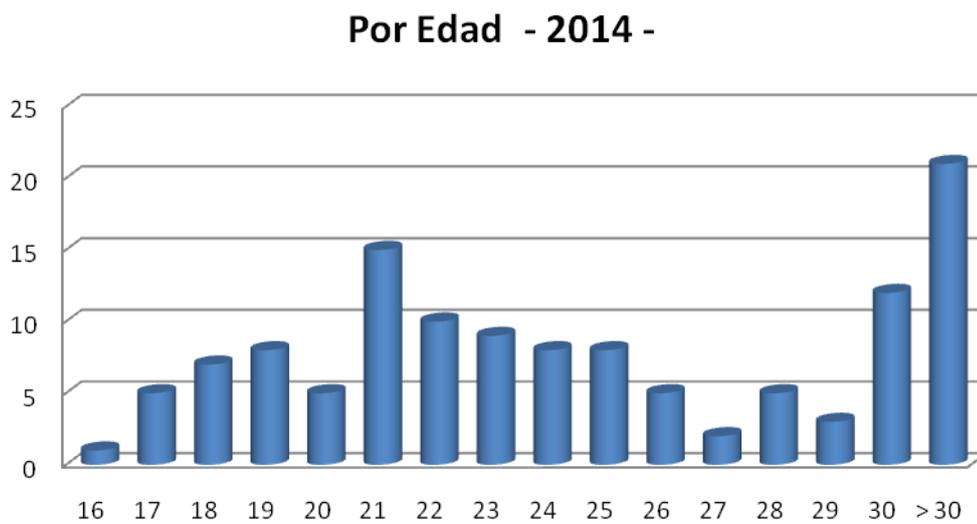
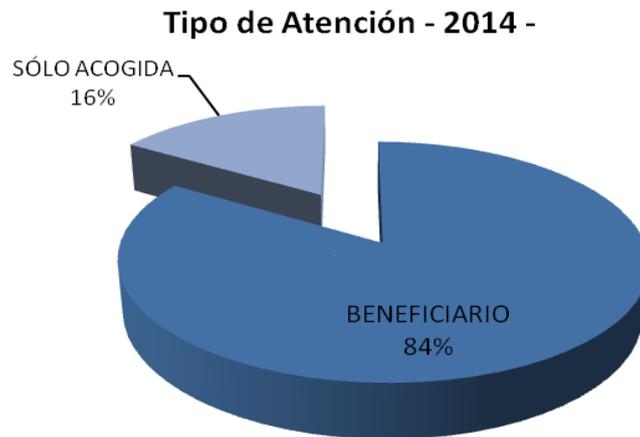


| NACIONALIDAD DE LAS FAMILIAS | NIÑOS/AS   | MADRE      | PADRE/TUTOR |
|------------------------------|------------|------------|-------------|
| Argelina                     |            | 2          | 2           |
| Boliviana                    | 4          | 3          | 2           |
| Búlgara                      | 1          | 1          | 1           |
| Caboverdiana                 |            | 1          | 2           |
| Camerunense                  | 2          | 2          | 0           |
| Colombiana                   | 6          | 5          | 3           |
| China                        | 1          | 1          |             |
| Dominicana                   | 10         | 6          | 9           |
| Ecuatoriana                  | 11         | 18         | 10          |
| Española                     | 223        | 179        | 113         |
| Filipina                     | 1          | 1          | 1           |
| Francesa                     | 1          | 1          |             |
| Iraquí                       |            | 0          | 1           |
| Jordana                      |            | 2          | 4           |
| Marroquí                     | 45         | 74         | 78          |
| Paraguaya                    | 2          | 2          |             |
| Peruana                      | 4          | 2          | 2           |
| Portuguesa                   | 1          | 1          |             |
| Rumana                       | 24         | 24         | 23          |
| Saharai                      |            | 0          |             |
| Senegalesa                   |            | 1          | 1           |
| Uruguaya                     |            | 1          |             |
| Venezolana                   |            | 2          |             |
| Ausente                      |            | 2          | 71          |
| Fallecido/a                  |            | 4          | 7           |
| Sin especificar              |            | 1          | 6           |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>336</b> | <b>336</b> | <b>336</b>  |

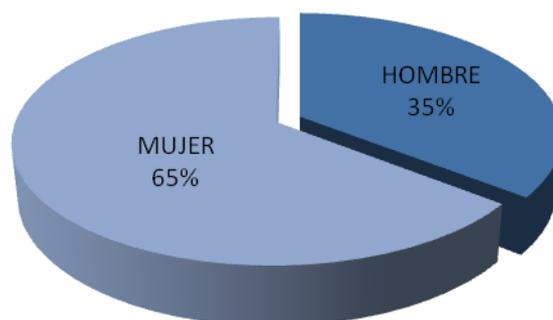
## Nacionalidad de las familias atendidas - 2014 -



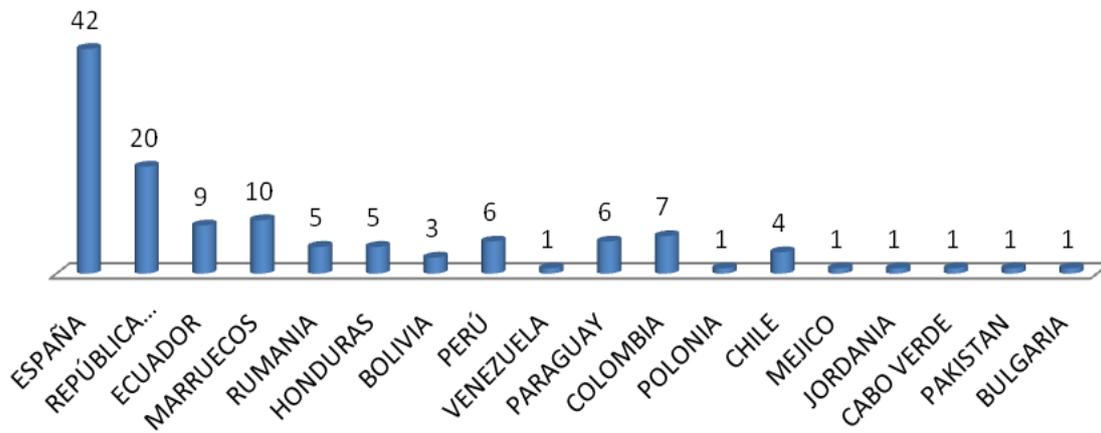
**DATOS GENERALES DESTINATARIOS Y BENEFICIARIOS PROYECTO DE  
ORIENTACIÓN SOCIOLABORAL EMPRENDE – EMPODERA-T**



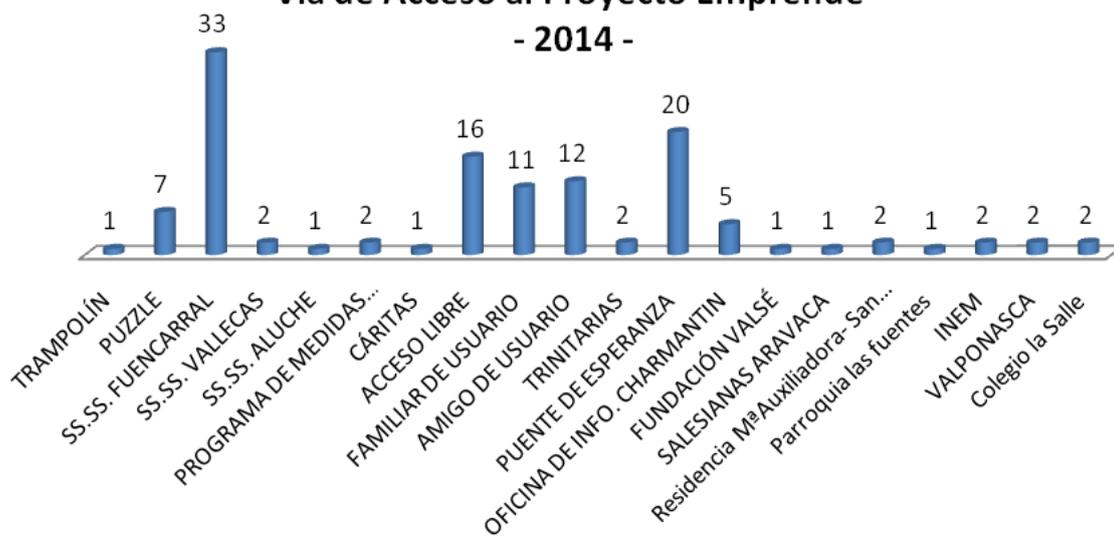
**% Mujeres/Hombres**



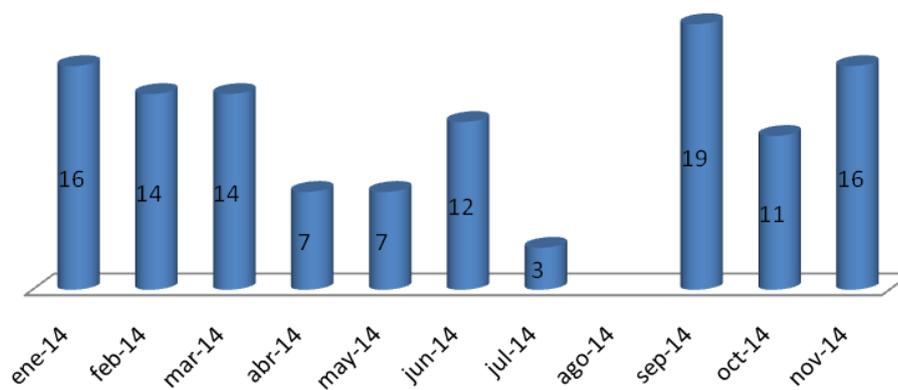
## Beneficiarios por país de procedencia - 2014 -



## Vía de Acceso al Proyecto Emprende - 2014 -



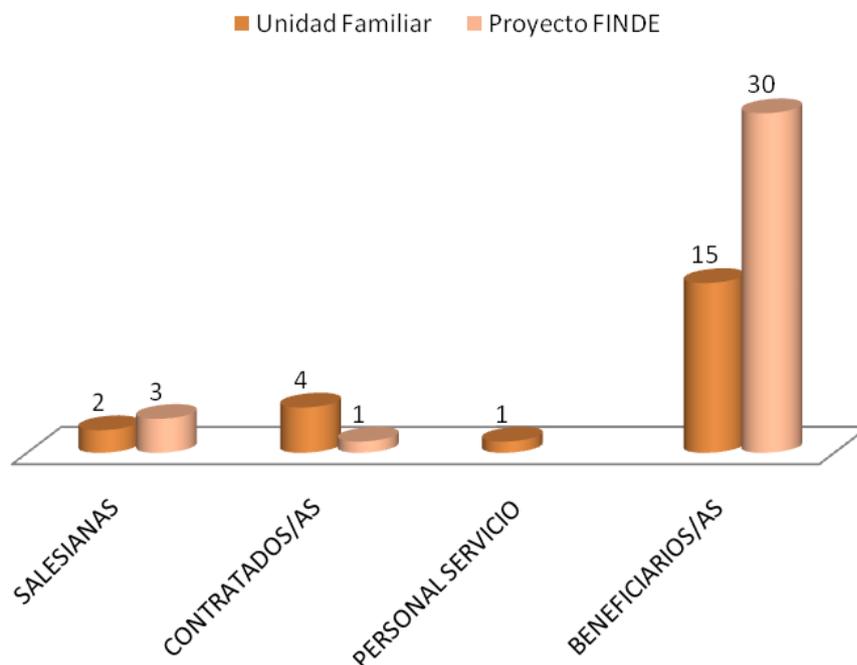
## Altas Mensuales - 2014 -



## DATOS GENERALES DE DESTINATARIOS Y EDUCADORES EN LOS RECURSOS RESIDENCIALES.

| 2014   |            |                |                  |                  |
|--|------------|----------------|------------------|------------------|
| RECURSO RESIDENCIAL  | SALESIANAS | CONTRATADOS/AS | PERS<br>SERVICIO | BENEFICIARIOS/AS |
| <i>Unidad Familiar "María Auxiliadora"</i>                         | 2          | 4              | 1                | 15               |
| <i>Proyecto FINDE en Residencia de jóvenes "María Auxiliadora"</i> | 3          | 1              |                  | 30               |
| <b>TOTALES</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>       | <b>1</b>         | <b>45</b>        |

### Recursos Residenciales - 2014 -



## 6. TRABAJO EN RED

La Fundación Valsé es miembro de la **Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas (CEPSS)** formada por 10 entidades salesianas, presentes en 11 Comunidades Autónomas y con un total de 140 proyectos en el campo de la educación social. Ésta a su vez es miembro de la Plataforma de ONG de Acción Social, y a la Plataforma de Infancia.



[www.psocialsalesianas.org](http://www.psocialsalesianas.org)

La Fundación Valsé trabaja en red con los siguientes organismos e instituciones:

### DE ÁMBITO PÚBLICO:

- **Ministerio de Empleo y Seguridad Social. (Fondo Europeo Inmigración)**
- **Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.**
- **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.**
- **Consejería de Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid. Dirección General de Inmigración**
- **Programa para Medidas Judiciales para menores de la Comunidad de Madrid.**
- **Consejería de Sanidad y Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Cantabria.**
- **Consejería de Empleo y Bienestar Social de Cantabria.** Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia (SAIAF).
- **Servicios Sociales** de las Juntas Municipales de Tetuán, Fuencarral-El Pardo, Moncloa-Aravaca, Ciudad Lineal, Aluche, Vallecas (Madrid), Área de Juventud del Ayuntamiento de La Roda (Albacete), Centro de Servicios Sociales de Valdepeñas y Servicios Sociales Ayto. Donostia-San Sebastián.
- **Área de Integración Social** del Ayuntamiento de San Sebastián-Donostia.
- **Oficina de Empleo** del Barrio del Pilar (Madrid)
- **Centros de Salud.** Atención Primaria.
- **Universidad del País Vasco** Convenio Prácticum I del Grado de Educación Social.
- **Universidad Complutense de Madrid.** Convenio de Prácticas de Grado
- **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED-Cantabria).** Convenio de Cooperación Educativa para prácticas de Grado

**DE ÁMBITO PRIVADO:**

- **Asociación Española de Fundaciones:** La Fundación Valsé es miembro de dicha entidad.
- **Federación de Centros Juveniles Valdoco** (Centros Juveniles CEJUSA, La Rokosa, Valbosco y Centro Juvenil Don Bosco).
- **Centro de Enseñanza Superior en Humanidades y Ciencias de la Educación CES Don Bosco.**
- **ONGD Madreselva.**
- **Federazione SCS/CNOS.** Voluntariado Civil Italiano.
- **Obra Social La Caixa Programa Caixa Proinfancia "lucha contra la pobreza"** "Modelo de promoción y desarrollo integral de la infancia en situación de pobreza y vulnerabilidad social" Convenio con Cáritas Madrid y Entidades colaboradoras.
- **Cáritas Diocesana de Madrid.** Coordinación con Vicarías y Arciprestazgos.
- **Centro Cultural Auxmar**
- **Asociación Valponasca.**
- **Asociación de Antiguas Alumnas del Colegio Ntra. Sra. De los Dolores (Valdepeñas)**
- **Banco de Alimentos de Madrid y País Vasco.**
- **Fundación HSBC.** Programa Future First.
- **Fundación SM.**
- **Fundació Agrupació Mutua.**
- **Fundación San Juan del Castillo – Centro Pueblos Unidos.**
- **Oficina de Orientación a la Juventud** (hermanas Trinitarias)
- **SERSOL (Micro Empresa Social)**
- **Asociación Barró.**
- **Asociación La Rueda**
- **Asociación Parábola** (Capacitación Laboral)
- **Fundación Amigó.**
- **Fundación Tomillo**
- **Asociación juvenil ATZ.**
- **CEPI Hispano-dominicano, Hispano-Boliviano.**
- **Colegios e Institutos,** coordinación y colaboración con los Directores y tutores/as de los Centros educativos donde estudian los destinatarios/as de los Proyectos Socioeducativos.
- **Parroquias de la diócesis de Santander.**
- **Asociación Cantabra de Intervención con la familia, Infancia, Adolescencia y Juventud.** (ACIFIAJ)
- **Parroquia Nuestra Señora de Luján (Madrid).**
- **Inspectoría Santa Teresa del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora,** a la que pertenece la Fundación Valsé.

## 7.COMUNICACIÓN y DIFUSIÓN

Desde el año 2013 iniciamos nuestra presencia en :

La página web:

<http://fundacionvalse.jimdo.com/>



Perfil en Facebook:

<https://www.facebook.com/fundacion.valse>



**Página en Facebook:**

[www.facebook.com/ValseFundacion](http://www.facebook.com/ValseFundacion)



**Cuenta en Twitter:**



<https://twitter.com/FundacionValse>

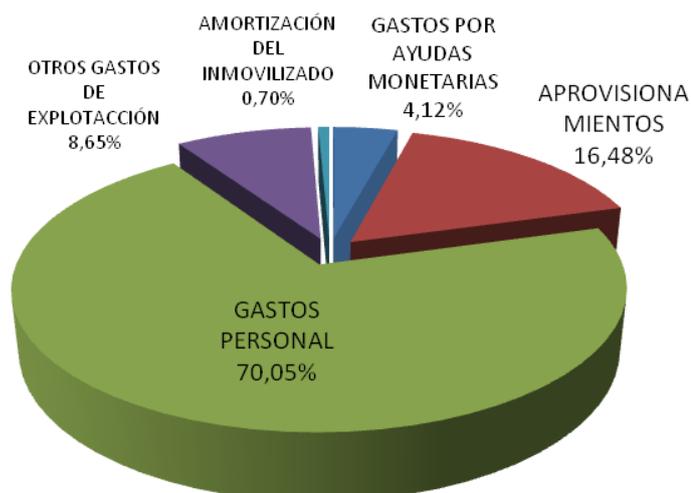
A finales del 2014 se empezó a configurar la página web de la Fundación Valsé

[www.fundacionvalse.org](http://www.fundacionvalse.org)

## 8. RESUMEN ECONÓMICO

| 2014                  |                              |                     |             |
|-----------------------|------------------------------|---------------------|-------------|
| <b>GASTOS</b>         | GASTOS POR AYUDAS MONETARIAS | 27.025,80 €         | 4,12%       |
|                       | APROVISIONAMIENTOS           | 108.115,69 €        | 16,48%      |
|                       | GASTOS PERSONAL              | 459.597,42 €        | 70,05%      |
|                       | OTROS GASTOS DE EXPLOTACC.   | 56.784,84 €         | 8,65%       |
|                       | AMORTIZACIÓN DEL INMOVILIZ.  | 4.591,79 €          | 0,70%       |
|                       | <b>TOTAL GASTOS</b>          | <b>656.115,54 €</b> | <b>100%</b> |
| <b>INGRESOS</b>       | CUOTAS USUARIOS              | 3.686,00 €          | 0,67%       |
|                       | SUBVENCIONES PÚBLICAS        | 58.382,98 €         | 10,68%      |
|                       | SUBVENCIONES PRIVADAS        | 38.171,13 €         | 6,98%       |
|                       | DONACIONES CAIXA             | 227.026,95 €        | 41,53%      |
|                       | DONACIONES FUNDACIONES       | 217.094,45 €        | 39,71%      |
|                       | OTROS TIPOS DE INGRESOS      | 2.360,20 €          | 0,43%       |
| <b>TOTAL INGRESOS</b> | <b>546.721,71 €</b>          | <b>100%</b>         |             |

### GASTOS 2014



### INGRESOS 2014

